**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Classe 12 AFM/SET

Disciplina: Francese 2L

Testi adottati: AA. VV. – Étapes – vol. 1 – Zanichelli,

De Gennaro, La nouvelle grammaire par étapes, ed. Il Capitello

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Competenza A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue * Instaurare competenze comunicative con un parlante francofono (es. salutare, presentarsi, * Precisare la propria professione, la nazionalità, le preferenze, fare acquisti… * Interagire, nel rispetto degli standard linguistici e dei registri comunicativi, in modo semplice, in situazioni comunicative di tipo quotidiano * Avere coscienza di far parte di una patria allargata Interagire nel rispetto delle differenze * Concorrere a stimolare la competenza europea espressione in lingua straniera |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo INTRODUZIONE – Annualità ..** | | |
| ORE IN PRESENZA: 30 | ORE A DISTANZA: 0 | TOTALE ORE: 30 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano * Salutare e presentarsi, ringraziare * Porre e comprendere/rispondere a semplici domande relative all’identità e a semplici scambi di routine (chiedere l’ora, indicazioni stradali, prezzi, dati anagrafici natura/funzione di oggetti, ecc.) * Esprimere gradimento rispetto ad oggetti, situazioni, luoghi ed attività * Fornire per iscritto i propri dati anagrafici * Descrivere se stessi, le azioni quotidiane ed i luoghi in cui si vive * Descrivere in modo elementare avvenimenti, luoghi, e persone relativi alla vita quotidiana * Scambiare brevissime frasi, a carattere funzionale, riferite a bisogni immediati ed aspetti della vita civile * Scrivere cartoline o email con frasi semplici relative al vissuto quotidiano * Utilizzare il dizionario bilingue | Elementi di fonetica  Grammatica:  1. Gli articoli determinativi ed indeterminativi  2. Il nome, regola per la formazione del femminile e del plurale (regola base e alcuni casi particolari).  3. Aggettivi, regola per la formazione del femminile e del plurale  4. Pronomi soggetto  5. Pronomi personali serie tonica  6. Preposizioni semplici e articolate  7. Aggettivi possessivi e dimostrativi  8. Verbi essere e avere – presente indicativo  9. Forma interrogativa  10. Forma negativa  11. Articolo partitivo  12. Pronomi presentativi  13. Alcuni avverbi interrogativi  14. Presente dei verbi regolari in –ER  15.Verbi in –ER con particolarità ortografiche (Appeler, acheter, manger, commencer) – Presente indicativo.  16. Verbo Aller – presente indicativo  17. Verbi del secondo gruppo –IR (Finiri, Réussir, Choisir, Réfléchir)  18. Verbi in –RE (Prendre, Rendre).  19. Imperativo – Imperativo negativo  20.Verbi del terzo gruppo: Devoir, Pouvor, Vouloir, Faire, Dire.  Campi lessicali  1. Paesi e nazionalità  2. Aspetto fisico e carattere  3. La famiglia e i legami di parentela  4. Alcune professioni | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo INTERAZIONE ELEMENTARE – Annualità …** | | |
| ORE IN PRESENZA: 25 | ORE A DISTANZA: 0… | TOTALE ORE: 25 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Estrarre informazioni da semplici testi orali e scritti * Identificare l’argomento di conversazione tra nativi purché questi parlino lentamente e chiaramente * Leggere e comprendere il contenuto di semplici testi ed articoli di argomento quotidiano * Scambiare informazioni ed interagire su argomenti ed attività consuete (famiglia, ambiente, lavoro, tempo libero) * Partecipare a brevi conversazioni in contesti abituali su argomenti noti e * di proprio interesse * Fare paragoni * Raccontare una storia o descrivere qualche cosa elencandone semplicemente i punti salienti * Raccontare eventi passati in modo semplice e schematico | Grammatica  Gallicismi  Teoria della formazione dei tempi o futuro  Comparativo e superlativo  Participio passato: scelta dell’ausiliare  Pronomi personali complemento  Pronomi relativi – serie invariabile (qui, que)  Imperfetto indicativo  Uso del passato prossimo e dell’imperfetto  Accordo del participio passato (con être)  Pronomi possessivi e dimostrativi  Campi lessicali  1. Natura  2. Salute  3. Viaggi e turismo  4. Lavoro | |

Data

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.3: Titolo SEMPRE MEGLIO – Annualità ..** | | |
| ORE IN PRESENZA: 15 | ORE A DISTANZA: 0… | TOTALE ORE: 15 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| Leggere in modo sufficientemente corretto  Comprendere il testo  Selezionare i contenuti  Riorganizzare i contenuti  Riassumere  Esporre con semplicità | Sono stati proposti brani adatti ad un livello di competenza linguistica A2 ed inerenti la civiltà francese (diffusione della lingua francese, geografia turistica)  La Francia fisica  Le regioni francesi  Le principali città francesi  Le festività francesi | |

Data