**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Classe .tutti i primi bienni.

Disciplina: GEOGRAFIA

Testi adottati: Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Italia e Europa

Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Paesi Extraeuropei

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 5

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Sviluppare capacità di osservazione del territorio, dei fenomeni geografici e delle attività umane, imparando a notare le loro relazioni.
* Essere consapevoli dell’interdipendenza tra fenomeni geografici-ambientali ed economici, politici, culturali, comprendendone la dimensione globale.
* Sviluppare la sensibilità individuale verso le problematiche ambientali e sociali del mondo.
* Cogliere l’importanza della interculturalità e sviluppare un senso di empatia verso il“diverso”.
* Sviluppare il senso critico.
* Essere consapevoli dell’importanza di essere un cittadino attivo
 |

**Annualità 1° o 3°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA – Annualità 1°..** |
| ORE IN PRESENZA: 2 | ORE A DISTANZA: 0 | TOTALE ORE: 2 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Utilizzare un linguaggio geografico corretto
* Sapersi orientare
* Sapere descrivere un territorio utilizzando una carta geografica.
* Sapere descrivere e costruire un fenomeno attraverso carte, tabelle e grafici
 | * Definizione di Geografia (fisica e umana) e ambiti di studio.
* L’orientamento: i punti cardinali
* Il reticolato geografico: paralleli e meridiani.
* Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine.
* Le carte geografiche: definizione. Dalle mappe al planisfero: le scale e i vari tipi di carte.
* Tabelle e grafici (cartesiani, ideogrammi, istogrammi, areogrammi)
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo ITALIA FISICA E POLITICA – Annualità 1°** |
| ORE IN PRESENZA: 5 | ORE A DISTANZA: 0… | TOTALE ORE: 5 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Descrivere in generale la forma di governo presente in Italia, le funzioni
* del Presidente della Repubblica e del
* Consiglio.
* Sapere leggere la carta d’Italia individuando le regioni e le città principali.
* Sapere indicare su una carta le cinque regioni naturali e l’idrografia, descrivendone in generale le caratteristiche e individuando i principali elementi geografici.
* Localizzare, descrivere e analizzare le tipologie climatiche in Italia
 | ITALIA POLITICA* Divisione amministrativa in Regioni, Città
* Metropolitane, Province e Comuni.
* La forma di governo e le principali figure istituzionali e politiche in generale.

ITALIA FISICA* Il territorio italiano: caratteristiche generali, ere di formazione, terremoti e vulcani.
* Le regioni naturali: Alpi, Appennini, pianura padana, isole e coste.
* Idrografia dell’Italia: principali fiumi e laghi.
* I climi italiani: caratteristiche, paesaggi
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N. 3: Titolo L’EUROPA – Annualità 1°** |
| ORE IN PRESENZA: 5 | ORE A DISTANZA: 0… | TOTALE ORE: 5 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Localizzare gli Stati indicando capitali, forme di governo e lingue.
* Sapere localizzare le religioni presenti in Europa cogliendo affinità e
* differenze.
* Descrivere in generale le forme di governo presenti in Europa indicando le differenze.
* Applicare il concetto di Stato-Nazione indicando alcuni problemi esistenti.
* Utilizzando la cartina, mostrare come è cambiata dopo la fine della Guerra fredda.
* Sapere spiegare gli obiettivi dell’UE e le tappe della sua evoluzione.
* Sapere descrivere le principali istituzioni comunitarie e il loro ruolo
 | * Europa Politica: Regioni e Stati, capitali.
* Le forme di governo: monarchie e repubbliche.
* Lingue principali e minoranze linguistiche.
* Religioni principali e minoranze religiose
* Il concetto di Stato e Nazione e relativi possibili problemi.
* Il concetto di Guerra fredda, la sua influenza geografica e le conseguenze della sua fine.
* L’U.E.: cenni storici, obiettivi, organismi, funzionamento in sintesi
 |

Data

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.4: Titolo CONTINENTI E PAESI EXTRAEUROPEI – Annualità . 2°.** |
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: 0… | TOTALE ORE: 6… di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Localizzare i principali Stati al mondo.
* Sapere localizzare su una carta i principali elementi geomorfologici di Africa e U.S.A e le città statunitensi.
* Descrivere in generale la forma di governo statunitense confrontandola con quella italiana.
* Sapere spiegare l’economia statunitense
* identificando le sue modalità, i punti di forza e quelli deboli, i principali prodotti
 | * Divisione dei continenti e localizzazione dei principali Stati al mondo.
* Africa: divisione del territorio in sei regioni, localizzazione dei principali elementi del territorio (monti, fiumi, laghi, pianure).
* U.S.A.: divisione del territorio in tre regioni, localizzazione dei principali elementi del territorio (monti, fiumi, laghi, pianure). Forma di governo, lingue, religioni, città.
* I tre settori economici
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.5: Titolo LA GEOGRAFIA DEL MONDO D’OGGI … – Annualità 2°…** |
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: 0… | TOTALE ORE: 6 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Sapere spiegare cosa si intende per globalizzazione, rielaborando individualmente aspetti positivi e negativi.
* Saper analizzare importanza e debolezze dell’O.N.U.
* Sapere descrivere e analizzare il problema demografico a livello mondiale e a livello italiano suggerendo possibili interventi
 | LA GLOBALIZZAZIONE• Definizione di globalizzazione.• Cenni storici dall’antica Roma a oggi. Le trasformazioni dei trasporti e la rivoluzione informatica.• I vari tipi di globalizzazione.• Possibili vantaggi e problemi.• L’O.N.U.: obiettivi, organismi, problemi.LA QUESTIONE DEMOGRAFICA• Definizione di demografia, principali indicatori statistici: tasso di natalità, mortalità, fecondità.• La distribuzione della popolazione sulla terra• La Teoria della transizione demografica.• Possibili politiche demografiche• La popolazione italiana nel passato e ora.• Emigrazione italiana e immigrazione in Italia |

Data