**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Classe .tutti i primi bienni.

Disciplina: GEOGRAFIA

Testi adottati: Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Italia e Europa

Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Paesi Extraeuropei

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 5

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Sviluppare capacità di osservazione del territorio, dei fenomeni geografici e delle attività umane, imparando a notare le loro relazioni. * Essere consapevoli dell’interdipendenza tra fenomeni geografici-ambientali ed economici, politici, culturali, comprendendone la dimensione globale. * Sviluppare la sensibilità individuale verso le problematiche ambientali e sociali del mondo. * Cogliere l’importanza della interculturalità e sviluppare un senso di empatia verso il“diverso”. * Sviluppare il senso critico. * Essere consapevoli dell’importanza di essere un cittadino attivo |

**Annualità 1° o 3°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA – Annualità 1°..** | | |
| ORE IN PRESENZA: 2 | ORE A DISTANZA: 0 | TOTALE ORE: 2 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Utilizzare un linguaggio geografico corretto * Sapersi orientare * Sapere descrivere un territorio utilizzando una carta geografica. * Sapere descrivere e costruire un fenomeno attraverso carte, tabelle e grafici | * Definizione di Geografia (fisica e umana) e ambiti di studio. * L’orientamento: i punti cardinali * Il reticolato geografico: paralleli e meridiani. * Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine. * Le carte geografiche: definizione. Dalle mappe al planisfero: le scale e i vari tipi di carte. * Tabelle e grafici (cartesiani, ideogrammi, istogrammi, areogrammi) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo ITALIA FISICA E POLITICA – Annualità 1°** | | |
| ORE IN PRESENZA: 5 | ORE A DISTANZA: 0… | TOTALE ORE: 5 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Descrivere in generale la forma di governo presente in Italia, le funzioni * del Presidente della Repubblica e del * Consiglio. * Sapere leggere la carta d’Italia individuando le regioni e le città principali. * Sapere indicare su una carta le cinque regioni naturali e l’idrografia, descrivendone in generale le caratteristiche e individuando i principali elementi geografici. * Localizzare, descrivere e analizzare le tipologie climatiche in Italia | ITALIA POLITICA   * Divisione amministrativa in Regioni, Città * Metropolitane, Province e Comuni. * La forma di governo e le principali figure istituzionali e politiche in generale.   ITALIA FISICA   * Il territorio italiano: caratteristiche generali, ere di formazione, terremoti e vulcani. * Le regioni naturali: Alpi, Appennini, pianura padana, isole e coste. * Idrografia dell’Italia: principali fiumi e laghi. * I climi italiani: caratteristiche, paesaggi | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 3: Titolo L’EUROPA – Annualità 1°** | | |
| ORE IN PRESENZA: 5 | ORE A DISTANZA: 0… | TOTALE ORE: 5 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Localizzare gli Stati indicando capitali, forme di governo e lingue. * Sapere localizzare le religioni presenti in Europa cogliendo affinità e * differenze. * Descrivere in generale le forme di governo presenti in Europa indicando le differenze. * Applicare il concetto di Stato-Nazione indicando alcuni problemi esistenti. * Utilizzando la cartina, mostrare come è cambiata dopo la fine della Guerra fredda. * Sapere spiegare gli obiettivi dell’UE e le tappe della sua evoluzione. * Sapere descrivere le principali istituzioni comunitarie e il loro ruolo | * Europa Politica: Regioni e Stati, capitali. * Le forme di governo: monarchie e repubbliche. * Lingue principali e minoranze linguistiche. * Religioni principali e minoranze religiose * Il concetto di Stato e Nazione e relativi possibili problemi. * Il concetto di Guerra fredda, la sua influenza geografica e le conseguenze della sua fine. * L’U.E.: cenni storici, obiettivi, organismi, funzionamento in sintesi | |

Data

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.4: Titolo CONTINENTI E PAESI EXTRAEUROPEI – Annualità . 2°.** | | |
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: 0… | TOTALE ORE: 6… di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Localizzare i principali Stati al mondo. * Sapere localizzare su una carta i principali elementi geomorfologici di Africa e U.S.A e le città statunitensi. * Descrivere in generale la forma di governo statunitense confrontandola con quella italiana. * Sapere spiegare l’economia statunitense * identificando le sue modalità, i punti di forza e quelli deboli, i principali prodotti | * Divisione dei continenti e localizzazione dei principali Stati al mondo. * Africa: divisione del territorio in sei regioni, localizzazione dei principali elementi del territorio (monti, fiumi, laghi, pianure). * U.S.A.: divisione del territorio in tre regioni, localizzazione dei principali elementi del territorio (monti, fiumi, laghi, pianure). Forma di governo, lingue, religioni, città. * I tre settori economici | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.5: Titolo LA GEOGRAFIA DEL MONDO D’OGGI … – Annualità 2°…** | | |
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: 0… | TOTALE ORE: 6 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Sapere spiegare cosa si intende per globalizzazione, rielaborando individualmente aspetti positivi e negativi. * Saper analizzare importanza e debolezze dell’O.N.U. * Sapere descrivere e analizzare il problema demografico a livello mondiale e a livello italiano suggerendo possibili interventi | LA GLOBALIZZAZIONE  • Definizione di globalizzazione.  • Cenni storici dall’antica Roma a oggi. Le trasformazioni dei trasporti e la rivoluzione informatica.  • I vari tipi di globalizzazione.  • Possibili vantaggi e problemi.  • L’O.N.U.: obiettivi, organismi, problemi.  LA QUESTIONE DEMOGRAFICA  • Definizione di demografia, principali indicatori statistici: tasso di natalità, mortalità, fecondità.  • La distribuzione della popolazione sulla terra  • La Teoria della transizione demografica.  • Possibili politiche demografiche  • La popolazione italiana nel passato e ora.  • Emigrazione italiana e immigrazione in Italia | |

Data