**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° o 2° PERIODO Classe ...

Disciplina: Inglese.

Testi adottati: Iandelli - Zizzo..Smartgramma ed. ELI

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * . Competenza A1/A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue: saper comunicare e comprendere semplici frasi ed espressioni di uso frequente in situazioni quotidiane. * cogliere il senso globale (skimming) e qualche informazione specifica (scanning) di semplici testi scritti e orali. * Produrre oralmente e per iscritto brevi testi inerenti gli argomenti trattati in classe. * Prendere coscienza della realtà e della civiltà di altri paesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo Parlare del presente – Annualità ..** | | |
| ORE IN PRESENZA: 40 | ORE A DISTANZA: 20 | TOTALE ORE: 60 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| Saper utilizzare il tempo presente per chiedere e parlare di sé e degli altri, descrivere, chiedere e dare indicazioni | * Elementi di base: pronomi personali soggetto e complemento, gli interrogativi, articolo determinativo e indeterminativo, il plurale dei sostantivi, aggettivi e pronomi dimostrativi e possessivi, genitivo sassone, preposizioni di luogo ( at, in, on, to, from ) e di tempo ( at, in, on ). * Coniugazione degli ausiliari ( to be, to have got, to do ) al presente nella forma affermativa, interrogativa e negativa * Usi idiomatici di to have * Il verbo: il Presente (semplice /progressivo) nella forma affermativa, interrogativa e negativa * Presente semplice e progressivo a confronto * I principali verbi di stato * Uso dei verbi che indicano ciò che piace/ non piace fare + forma in ing, would like * L’aggettivo: caratteristiche, posizione nella frase, grado comparativo-superlativo * Avverbi di frequenza e di modo * Sostantivi numerabili e non numerabili * Gli indefiniti: some, any, no, none, much, many, a lot of, (a) little, (a) few * Le preposizioni di stato in luogo , di moto e di tempo | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo Parlare del passato – Annualità …** | | |
| ORE IN PRESENZA: 30 | ORE A DISTANZA: 15 | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| Saper utilizzare le varie forme del passato per porre domande e rispondere e per riferire di fatti accaduti nel passato in un tempo esplicitato | * Verbi regolari, irregolari –Paradigma dei verbi irregolari. * Passato Semplice * Passato Progressivo e contrasto con passato semplice * Passato Prossimo con ever/never, just, still, yet,already, for/since e contrasto con Passato semplice * Forma di durata: Present Perfect Continuous * Verbi Modali: can, could, must, have to, don’t have to, should | |

Data

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.3: Titolo Parlare del futuro – Annualità ..** | | |
| ORE IN PRESENZA: 15 | ORE A DISTANZA: 5 | TOTALE ORE: 20 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| Saper utilizzare le varie forme del futuro per esprimere desiderio/volontà/intenzione di fare qualcosa in un futuro più o meno vicino. Parlare di azioni ed eventi programmati | Futuro con will  Futuro con be going to  Futuro col presente progressivo  Futuro col presente semplice  Primo e secondo tipo di frasi ipotetiche | |

Data