**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Classe tutti primi bienni

Disciplina: SCIENZE INTEGRATE-SCIENZE DELLA TERRA

Testi adottati: M. Armilli, E. Porzio, O. Porzio, R. Ugazio “Geosistema” Ed. Markes

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità * Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia * Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate |

**Annualità 1° o 3°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo La Terra nello spazio – Annualità ..** | | |
| ORE IN PRESENZA: 8 | ORE A DISTANZA: 2 | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Conoscere la posizione della Terra nell’Universo * Descrivere le caratteristiche delle stelle e la loro evoluzione * Descrivere l’organizzazione del sistema solare e le leggi che regolano i rapporti tra le sue componenti * Confrontare le caratteristiche dei pianeti del sistema solare individuando analogie e differenze * Indentificare le conseguenze dei moti della Terra sul pianeta * Individuare la posizione di un luogo sulla superficie terrestre attraverso le sue coordinate geografiche | * Origine dell’Universo * Le stelle * Il Sole * La dinamica del Sistema Solare * Il pianeta Terra: forma, dimensioni, origine * I movimenti della Terra * Lo spazio e il tempo | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo La Terra come sistema – Annualità …** | | |
| ORE IN PRESENZA: 8 | ORE A DISTANZA: 2 | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Operare una classificazione tra i tipi più abbondanti di rocce evidenziando le fasi di un ciclo continuo di trasformazioni * Interpretare le principali manifestazioni del dinamismo terrestre in base al modello della tettonica a placche * Ipotizzare un futuro assetto delle strutture terrestri alla luce della tettonica | * Minerali e rocce * Struttura interna della Terra * La tettonica a placche * Terremoti * Vulcani | |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.3: Titolo Atmosfera e Idrosfera – Annualità …**  **Modulo facoltativo** | | |
| ORE IN PRESENZA: … | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Illustrare la struttura dell’atmosfera * Indicare i fattori che determinano le variazioni della temperatura dell’aria * Spiegare l’effetto serra * Descrivere i fenomeni di condensazione dell’umidità atmosferica * Definire la pressione atmosferica e i fattori da cui dipende * Riconoscere e riferire l’importanza dell’acqua sul pianeta e per la vita * Descrivere il ciclo dell’acqua e la sua distribuzione sulla terra * Rilevare problemi ambientali dell’idrosfera e criteri per la sua salvaguardia | * Origine e composizione * L’atmosfera e la radiazione solare * La suddivisione dell’atmosfera * La temperatura, pressione e umidità * dell’aria * L’inquinamento atmosferico * Il ciclo dell’acqua * Le acque continentali * Mari e oceani * L’inquinamento delle acque | |

Data