**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Classe tutti primi bienni

Disciplina: SCIENZE INTEGRATE-SCIENZE DELLA TERRA

Testi adottati: M. Armilli, E. Porzio, O. Porzio, R. Ugazio “Geosistema” Ed. Markes

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
* Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia
* Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
 |

**Annualità 1° o 3°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo La Terra nello spazio – Annualità ..** |
| ORE IN PRESENZA: 8 | ORE A DISTANZA: 2 | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Conoscere la posizione della Terra nell’Universo
* Descrivere le caratteristiche delle stelle e la loro evoluzione
* Descrivere l’organizzazione del sistema solare e le leggi che regolano i rapporti tra le sue componenti
* Confrontare le caratteristiche dei pianeti del sistema solare individuando analogie e differenze
* Indentificare le conseguenze dei moti della Terra sul pianeta
* Individuare la posizione di un luogo sulla superficie terrestre attraverso le sue coordinate geografiche
 | * Origine dell’Universo
* Le stelle
* Il Sole
* La dinamica del Sistema Solare
* Il pianeta Terra: forma, dimensioni, origine
* I movimenti della Terra
* Lo spazio e il tempo
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo La Terra come sistema – Annualità …** |
| ORE IN PRESENZA: 8 | ORE A DISTANZA: 2 | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Operare una classificazione tra i tipi più abbondanti di rocce evidenziando le fasi di un ciclo continuo di trasformazioni
* Interpretare le principali manifestazioni del dinamismo terrestre in base al modello della tettonica a placche
* Ipotizzare un futuro assetto delle strutture terrestri alla luce della tettonica
 | * Minerali e rocce
* Struttura interna della Terra
* La tettonica a placche
* Terremoti
* Vulcani
 |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.3: Titolo Atmosfera e Idrosfera – Annualità …****Modulo facoltativo** |
| ORE IN PRESENZA: … | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Illustrare la struttura dell’atmosfera
* Indicare i fattori che determinano le variazioni della temperatura dell’aria
* Spiegare l’effetto serra
* Descrivere i fenomeni di condensazione dell’umidità atmosferica
* Definire la pressione atmosferica e i fattori da cui dipende
* Riconoscere e riferire l’importanza dell’acqua sul pianeta e per la vita
* Descrivere il ciclo dell’acqua e la sua distribuzione sulla terra
* Rilevare problemi ambientali dell’idrosfera e criteri per la sua salvaguardia
 | * Origine e composizione
* L’atmosfera e la radiazione solare
* La suddivisione dell’atmosfera
* La temperatura, pressione e umidità
* dell’aria
* L’inquinamento atmosferico
* Il ciclo dell’acqua
* Le acque continentali
* Mari e oceani
* L’inquinamento delle acque
 |

Data