



CODICE: PROG.PREV
DATA: 30/11/2016
PAGINA: 1
REVISIONE: Rev.1
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO
1°PERIODO Classe 1 e 2 PSS diurno

Disciplina: SCIENZE UMANE E SOCIALI

Testi adottati: Clemente, Danieli, Como – IL LABORATORIO DELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI per il primo biennio dei nuovi Istituti professionali Servizi per la sanità e l'assistenza sociale – PEARSON PARAVIA

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

COMPETENZE trasversali e disciplinari

Via Deledda, 11 – 20127 Milano
tel. 02884.46224/ 46217/ 67500
www.comune.milano.it www.ciamanzoni.it



- Saper collocare la propria esperienza personale all'interno del proprio contesto sociale, rielaborando in modo critico modelli scientifici di riferimento tramite lo studio delle Scienze umane e sociali;
- Favorire una riflessione sulle problematiche relative alla comunicazione per un'azione di facilitazione e di scambio tra persone e gruppi;
- Acquisire l'importanza dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali dell'essere umano;
- Saper collocare l'esperienza personale all'interno del sistema di relazioni sviluppando la consapevolezza del ruolo giocato dagli "altri" nel proprio sviluppo individuale;
- Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della metodologia della ricerca per comprendere aspetti della realtà personale e sociale

Annualità 1°

<p align="center">MODULO (UdA) N.1 Titolo : SOCIALIZZAZIONE, FAMIGLIA E GRUPPI SOCIALI – Annualità prima</p>		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA: DaD sincrona a asincrona	TOTALE ORE:
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza del processo di socializzazione. • Individuare le trasformazioni della famiglia dal punto di vista storico • Riconoscere l'importanza della famiglia nella formazione della personalità e individuare le differenti modalità di relazione al suo interno della stessa • Riconoscere i principali stili comunicativi e di interazione all'interno dei gruppi • Individuare le dinamiche di gruppo e le principali funzioni dei gruppi organizzati. • Riconoscere la funzione del gruppo nelle diverse età della vita 	<ul style="list-style-type: none"> • Processo di socializzazione, fasi, dimensioni, caratteristiche, principali agenzie coinvolte • Caratteristiche della famiglia estesa e di quella nucleare • I diversi stili genitoriali • Le diverse tipologie familiari • Il ruolo della famiglia nella formazione dell'individuo • Le caratteristiche e le tipologie dei gruppi sociali • Dinamiche di gruppo • Ruoli e status all'interno dei gruppi • Il gruppo nelle diverse fasi della vita • I gruppi organizzati 	



CODICE: PROG.PREV

DATA: 30/11/2016

PAGINA: 3

REVISIONE: Rev.1

Direzione Educazione

Area Servizi Scolastici ed Educativi

Civico CIA "A. Manzoni"

MODULO (UdA) N.2 Titolo : LA COMUNICAZIONE – Annualità prima		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA: DaD sincrona e asincrona	TOTALE ORE:
ABILITA'	CONOSCENZE	

Via Deledda, 11 – 20127 Milano

tel. 02884.46224/ 46217/ 67500

www.comune.milano.it www.ciamanzoni.it



CERTIQUALITY
È MEMBRO DELLA
FEDERAZIONE CISQ

<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli elementi caratteristici della comunicazione interpersonale • Individuare i principi di una comunicazione efficace • Riconoscere e analizzare l'importanza sociale e professionale della comunicazione non verbale 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi essenziali della comunicazione interpersonale • La funzione della comunicazione non verbale nella relazione interpersonale
---	--

MODULO (UdA) N.3 Titolo: LE SCIENZE UMANE E SOCIALI – Annualità prima		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA: DaD sincrona e asincrona	TOTALE ORE:
ABILITA'	CONOSCENZE	

CODICE: PROG.PREV

DATA: 30/11/2016

PAGINA: 5

REVISIONE: Rev.1

Direzione Educazione

Area Servizi Scolastici ed Educativi

Civico CIA "A. Manzoni"

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le diverse prospettive delle scienze umane e sociali riconoscendo i tratti essenziali che le rendono discipline scientifiche; • Cogliere la relazione tra le scienze umane e sociali e il lavoro dell'operatore sociosanitario • Antropologia culturale: individuarne i concetti fondamentali e riconoscere la dimensione culturale che caratterizza ogni persona in quanto membro di una comunità • Sociologia: individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla nascita della sociologia e i concetti fondamentali che la caratterizzano • Pedagogia : riconoscere l'importanza | <ul style="list-style-type: none"> • La nascita delle scienze umane e sociali e la loro specificità • Le scienze umane e sociali e l'operatore socio- sanitario • Le caratteristiche dell'antropologia culturale.
Nascita e sviluppo: concetto di cultura, inculturazione e acculturazione
Principali ambiti di ricerca antropologica e loro metodi • Caratteristiche della sociologia: nascita e sviluppo.
società, norme sociali e devianza, istituzioni e organizzazioni, ruolo e status • Le caratteristiche della pedagogia: cenni storici. Concetti di: educazione, formazione e istruzione, relazione |
|--|---|

Via Deledda, 11 – 20127 Milano

tel. 02884.46224/ 46217/ 67500

www.comune.milano.it www.ciamanzoni.it



Annualità 2°

MODULO (UdA) N.4 Titolo : LA PSICOLOGIA : ASPETTI COGNITIVI ED EMOTIVI – Annualità seconda		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA: DaD sincrona e asincrona	TOTALE ORE:
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none">• Individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla nascita e sviluppo della psicologia• Distinguere i principali modelli teorici• Riconoscere caratteristiche e funzioni dei principali processi cognitivi• Cogliere l'importanza e il significato delle teorie sull'intelligenza• Individuare gli aspetti emotivi e relazionali nell'esperienza quotidiana e la relazione esistente tra sfera cognitiva ed emotiva	<ul style="list-style-type: none">• La nascita della psicologia come scienza autonoma e i suoi principali orientamenti: strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo, psicoanalisi, cognitivismo• Aspetti cognitivi : percezione, attenzione, memoria, apprendimento, pensiero e intelligenza• Aspetti emotivi : emozioni e apprendimento, motivazioni e bisogni	

CODICE: PROG.PREV

DATA: 30/11/2016

PAGINA: 7

REVISIONE: Rev.1

Direzione Educazione

Area Servizi Scolastici ed Educativi

Civico CIA "A. Manzoni"

MODULO (UdA) N.5 Titolo: PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO – Annualità seconda		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA: Da D sincrona e asincrona	TOTALE ORE:
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare i tratti evolutivi dell'individuo dall'infanzia all'età senile nei diversi ambiti di sviluppo • Distinguere le peculiarità di ogni tipologia di sviluppo (fisico, cognitivo, affettivo, morale e sociale) 	<ul style="list-style-type: none"> • Psicologia dello sviluppo, psicologia dell'età evolutiva e del ciclo di vita • Le fasi della vita, lo sviluppo e i suoi ambiti : lo sviluppo motorio, del linguaggio, morale e sociale • La teoria dell'attaccamento 	

Via Deledda, 11 – 20127 Milano

tel. 02884.46224/ 46217/ 67500

www.comune.milano.it www.ciamanzoni.it



MODULO (UdA) N.6 Titolo FARE RICERCA NELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI – Annualità seconda		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA: DaD sincrona e asincrona	TOTALE ORE:
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'importanza e il ruolo della ricerca nelle scienze umane e sociali • Conoscere le principali tecniche di ricerca • Raccogliere, organizzare e interpretare i dati 	<ul style="list-style-type: none"> • Le fasi della ricerca. • Validità, attendibilità e oggettività della ricerca • Tecniche di ricerca descrittive: osservazione, questionario, intervista, test; e sperimentali 	

Data

Il monte orario indicato all'interno della programmazione fa riferimento sia al percorso diurno che a quello serale.