**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1°PERIODO Classe ½ PSS

Disciplina: SCIENZE UMANE E SOCIALI

Testi adottati: Clemente, Danieli, Como – LA PERSONA AL CENTRO

Corso di psicologia generale ed applicata per il primo biennio degli istituti professionali Servizi Socio-Sanitari – PEARSON PARAVIA

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 7

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Saper collocare la propria esperienza personale all’interno di un determinato contesto * sociale, rielaborando in modo critico modelli scientifici di riferimento * Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociale in cui si è inseriti utilizzando le conoscenze apprese nell'ambito delle scienze umane e sociali; * Saper individuare in modo consapevole e critico i modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psicosociali; * Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-culturale in cui si è inseriti * Acquisire l’importanza dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali dell’essere umano * Saper collocare l’esperienza personale all’interno del sistema di relazioni sviluppando la consapevolezza del ruolo giocato dagli altri nel proprio sviluppo individuale; * Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico in cui si è inseriti per orientarsi nel territorio; * Saper utilizzare le conoscenze apprese nell’ambito della metodologia della ricerca per comprendere aspetti della realtà personale e sociale; |

**Annualità 1° o 3°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo : LA SOCIALIZZAZIONE E LA FAMIGLIA – Annualità ..** | | |
| ORE IN PRESENZA: 8… | ORE A DISTANZA: 2… | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Riconoscere l’importanza del processo di socializzazione e distinguere le diverse fasi e dimensioni della socializzazione. * Individuare le trasformazioni della famiglia dal punto di vista storico. * Riconoscere l’importanza della famiglia nella formazione della personalità e individuare differenti modalità relazionali all’interno della stessa | * Processo di socializzazione, fasi e * caratteristiche * Caratteristiche della famiglia estesa e di quella nucleare * Le diverse tipologie familiari * Il ruolo della famiglia nella formazione * dell’individuo * I diversi stili genitoriali | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo I GRUPPI – Annualità …** | | |
| ORE IN PRESENZA: 7 | ORE A DISTANZA: 2 | TOTALE ORE: 9 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Riconoscere i principali meccanismi di interazione all’interno dei gruppi * Esplorare le dinamiche di gruppo del mondo giovanile e individuare le principali funzioni dei gruppi organizzati. * Riconoscere la funzione del gruppo nelle diverse età della vita | * Le caratteristiche e le tipologie dei gruppi * sociali * Ruoli e status all’interno dei gruppi * Il gruppo nelle diverse fasi della vita * I gruppi organizzati | |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.3: Titolo LA COMUNICAZIONE – Annualità …** | | |
| ORE IN PRESENZA: 8 | ORE A DISTANZA: 2 | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Riconoscere le caratteristiche della comunicazione. * Individuare le funzioni della comunicazione * riconoscere l’importanza della comunicazione non verbale nella relazione comunicativa | * Elementi essenziali della comunicazione e * sue funzioni * Pragmatica della comunicazione : i 5 assiomi * La comunicazione non verbale | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.4: Titolo LE SCIENZE UMANE E SOCIALI – Annualità …** | | |
| ORE IN PRESENZA: 10 | ORE A DISTANZA: 3 | TOTALE ORE: 13 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Individuare i diversi punti di vista delle * scienze umane e sociali riconoscendo i tratti essenziali che rendono una scienza tale. * Cogliere la relazione tra le scienze umane e sociali e il lavoro dell’operatore sociosanitario * Antropologia culturale: Individuare i concetti fondamentali dell’antropologia culturale. e riconoscere la dimensione culturale che caratterizza ogni essere umano in quanto membro di una comunità * Sociologia: individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla nascita della sociologia e i concetti fondamentali che la caratterizzano * Pedagogia : terminologia e importanza della relazione educativa nel processo di formazione, fondamentali passaggi storici. | * La nascita delle scienze umane e sociali e la * loro specificità * le scienze umane e sociali e l’operatore socio- sanitario * Le caratteristiche dell’antropologia culturale, nascita e sviluppo. concetto di cultura, inculturazione e acculturazione * Nascita della sociologia, società, norme sociali e devianza. Istituzioni e organizzazioni * Concetti di educazione, formazione e istruzione, relazione educativa, cenni storici sulle scuole nuove e il metodo Montessori | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.5: Titolo LA PSICOLOGIA, ASPETTI COGNITIVI ED EMOTIVI, E PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO – Annualità …** | | |
| ORE IN PRESENZA: 20 | ORE A DISTANZA: 5 | TOTALE ORE: 25 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla * nascita e sviluppo della psicologia * Distinguere i diversi approcci teorici * Riconoscere le caratteristiche e le funzioni dei principali processi cognitivi e saperne cogliere la pluralità e varietà * Cogliere l‘importanza e il significato delle teorie sull’intelligenza * Individuare gli aspetti emotivo relazionali nell’esperienza quotidiana e riconoscere la relazione esistente tra sfera cognitiva ed emotiva * Esplorare i tratti evolutivi dell’individuo dall’infanzia all’età anziana nei diversi ambiti di sviluppo * Distinguere le peculiarità di ogni tipologia di sviluppo: fisico, cognitivo, affettivo, morale e sociale | * La nascita della psicologia come scienza autonoma e i suoi diversi orientamenti * (strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo psicoanalisi….) * Percezione, memorizzazione, apprendimento, pensiero e intelligenza * Emozioni e apprendimento, motivazioni e bisogni * Le fasi della vita, lo sviluppo e i suoi ambiti : lo sviluppo motorio, del linguaggio, morale e sociale * La teoria dell’attaccamento | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.6: Titolo I MINORI DIRITTI E DISAGIO – Annualità …** | | |
| ORE IN PRESENZA: 20 | ORE A DISTANZA: 5 | TOTALE ORE: 25 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Riconoscere i passaggi storici e culturali che hanno portato al riconoscimento dei diritti dell’infanzia. * Cogliere la differenza tra situazioni di disagio, disadattamento e devianza * Individuare le diverse forme di disagio giovanile | * I diritti dell’infanzia e la loro violazione. * Disagio, disadattamento e devianza * Comunicazione con i bambini e gli adolescenti | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.7: Titolo FARE RICERCA NELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI – Annualità …** | | |
| ORE IN PRESENZA: 7 | ORE A DISTANZA: 5 | TOTALE ORE: 7 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Cogliere l’importanza e il ruolo della ricerca all’interno delle scienze umane e sociali. * Riconoscere le fasi e le principali tecniche di ricerca * Raccogliere, organizzare e interpretare i dati. | * Le fasi della ricerca. * Validità, attendibilità e oggettività della ricerca. * Tecniche descrittive: l’osservazione, il questionario, l’intervista, il test | |

Data