**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1°PERIODO Classe ½ PSS

Disciplina: SCIENZE UMANE E SOCIALI

Testi adottati: Clemente, Danieli, Como – LA PERSONA AL CENTRO

Corso di psicologia generale ed applicata per il primo biennio degli istituti professionali Servizi Socio-Sanitari – PEARSON PARAVIA

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 7

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Saper collocare la propria esperienza personale all’interno di un determinato contesto
* sociale, rielaborando in modo critico modelli scientifici di riferimento
* Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociale in cui si è inseriti utilizzando le conoscenze apprese nell'ambito delle scienze umane e sociali;
* Saper individuare in modo consapevole e critico i modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psicosociali;
* Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-culturale in cui si è inseriti
* Acquisire l’importanza dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali dell’essere umano
* Saper collocare l’esperienza personale all’interno del sistema di relazioni sviluppando la consapevolezza del ruolo giocato dagli altri nel proprio sviluppo individuale;
* Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico in cui si è inseriti per orientarsi nel territorio;
* Saper utilizzare le conoscenze apprese nell’ambito della metodologia della ricerca per comprendere aspetti della realtà personale e sociale;
 |

**Annualità 1° o 3°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo : LA SOCIALIZZAZIONE E LA FAMIGLIA – Annualità ..** |
| ORE IN PRESENZA: 8… | ORE A DISTANZA: 2… | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Riconoscere l’importanza del processo di socializzazione e distinguere le diverse fasi e dimensioni della socializzazione.
* Individuare le trasformazioni della famiglia dal punto di vista storico.
* Riconoscere l’importanza della famiglia nella formazione della personalità e individuare differenti modalità relazionali all’interno della stessa
 | * Processo di socializzazione, fasi e
* caratteristiche
* Caratteristiche della famiglia estesa e di quella nucleare
* Le diverse tipologie familiari
* Il ruolo della famiglia nella formazione
* dell’individuo
* I diversi stili genitoriali
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo I GRUPPI – Annualità …** |
| ORE IN PRESENZA: 7 | ORE A DISTANZA: 2 | TOTALE ORE: 9 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Riconoscere i principali meccanismi di interazione all’interno dei gruppi
* Esplorare le dinamiche di gruppo del mondo giovanile e individuare le principali funzioni dei gruppi organizzati.
* Riconoscere la funzione del gruppo nelle diverse età della vita
 | * Le caratteristiche e le tipologie dei gruppi
* sociali
* Ruoli e status all’interno dei gruppi
* Il gruppo nelle diverse fasi della vita
* I gruppi organizzati
 |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.3: Titolo LA COMUNICAZIONE – Annualità …** |
| ORE IN PRESENZA: 8 | ORE A DISTANZA: 2 | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Riconoscere le caratteristiche della comunicazione.
* Individuare le funzioni della comunicazione
* riconoscere l’importanza della comunicazione non verbale nella relazione comunicativa
 | * Elementi essenziali della comunicazione e
* sue funzioni
* Pragmatica della comunicazione : i 5 assiomi
* La comunicazione non verbale
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.4: Titolo LE SCIENZE UMANE E SOCIALI – Annualità …** |
| ORE IN PRESENZA: 10 | ORE A DISTANZA: 3 | TOTALE ORE: 13 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Individuare i diversi punti di vista delle
* scienze umane e sociali riconoscendo i tratti essenziali che rendono una scienza tale.
* Cogliere la relazione tra le scienze umane e sociali e il lavoro dell’operatore sociosanitario
* Antropologia culturale: Individuare i concetti fondamentali dell’antropologia culturale. e riconoscere la dimensione culturale che caratterizza ogni essere umano in quanto membro di una comunità
* Sociologia: individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla nascita della sociologia e i concetti fondamentali che la caratterizzano
* Pedagogia : terminologia e importanza della relazione educativa nel processo di formazione, fondamentali passaggi storici.
 | * La nascita delle scienze umane e sociali e la
* loro specificità
* le scienze umane e sociali e l’operatore socio- sanitario
* Le caratteristiche dell’antropologia culturale, nascita e sviluppo. concetto di cultura, inculturazione e acculturazione
* Nascita della sociologia, società, norme sociali e devianza. Istituzioni e organizzazioni
* Concetti di educazione, formazione e istruzione, relazione educativa, cenni storici sulle scuole nuove e il metodo Montessori
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.5: Titolo LA PSICOLOGIA, ASPETTI COGNITIVI ED EMOTIVI, E PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO – Annualità …** |
| ORE IN PRESENZA: 20 | ORE A DISTANZA: 5 | TOTALE ORE: 25 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla
* nascita e sviluppo della psicologia
* Distinguere i diversi approcci teorici
* Riconoscere le caratteristiche e le funzioni dei principali processi cognitivi e saperne cogliere la pluralità e varietà
* Cogliere l‘importanza e il significato delle teorie sull’intelligenza
* Individuare gli aspetti emotivo relazionali nell’esperienza quotidiana e riconoscere la relazione esistente tra sfera cognitiva ed emotiva
* Esplorare i tratti evolutivi dell’individuo dall’infanzia all’età anziana nei diversi ambiti di sviluppo
* Distinguere le peculiarità di ogni tipologia di sviluppo: fisico, cognitivo, affettivo, morale e sociale
 | * La nascita della psicologia come scienza autonoma e i suoi diversi orientamenti
* (strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo psicoanalisi….)
* Percezione, memorizzazione, apprendimento, pensiero e intelligenza
* Emozioni e apprendimento, motivazioni e bisogni
* Le fasi della vita, lo sviluppo e i suoi ambiti : lo sviluppo motorio, del linguaggio, morale e sociale
* La teoria dell’attaccamento
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.6: Titolo I MINORI DIRITTI E DISAGIO – Annualità …** |
| ORE IN PRESENZA: 20 | ORE A DISTANZA: 5 | TOTALE ORE: 25 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Riconoscere i passaggi storici e culturali che hanno portato al riconoscimento dei diritti dell’infanzia.
* Cogliere la differenza tra situazioni di disagio, disadattamento e devianza
* Individuare le diverse forme di disagio giovanile
 | * I diritti dell’infanzia e la loro violazione.
* Disagio, disadattamento e devianza
* Comunicazione con i bambini e gli adolescenti
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.7: Titolo FARE RICERCA NELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI – Annualità …** |
| ORE IN PRESENZA: 7 | ORE A DISTANZA: 5 | TOTALE ORE: 7 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Cogliere l’importanza e il ruolo della ricerca all’interno delle scienze umane e sociali.
* Riconoscere le fasi e le principali tecniche di ricerca
* Raccogliere, organizzare e interpretare i dati.
 | * Le fasi della ricerca.
* Validità, attendibilità e oggettività della ricerca.
* Tecniche descrittive: l’osservazione, il questionario, l’intervista, il test
 |

Data