**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Classe .tutti i primi bienni

Disciplina: Storia

Testi adottati: Carrara, Galli, Tavecchio, I Nodi della Storia ,Vol. unico, Ed. scolastiche Bruno Mondadori.

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Usare in modo appropriato termini e concetti storiografici relativi ai contesti storico-culturali esaminati * Individuare la rilevanza attribuita ai fattori di coesione delle civiltà antiche * Produrre esposizioni orali sintetiche sui diversi aspetti che costituiscono una civiltà * Usare carte storiche per localizzare e contestualizzare fenomeni storici. |

**Annualità 1°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo DALLA PREISTORIA ALLE CIVILTA’ MEDITERRANEE – Annualità ..** | | |
| ORE IN PRESENZA: 17 | ORE A DISTANZA: 0 | TOTALE ORE:17 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Acquisire il lessico specifico della disciplina. * Acquisire la differenza tra preistoria e storia * Comprendere la relazione tra aspetti economico-sociali, politici e culturali di una civiltà. * Tematizzare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e i periodi che lo costituiscono. | * La formazione della specie umana, la rivoluzione neolitica. * Le civiltà mesopotamiche, la civiltà egizia. * Cenni sulle civiltà del vicino oriente. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo I GRECI. L' ELLENISMO – Annualità …** | | |
| ORE IN PRESENZA: 15 | ORE A DISTANZA: 0 | TOTALE ORE: 15 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento * Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. * Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica * Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni | * Origini della civiltà greca * La polis. Atene e Sparta. * L'impero di Alessandro Magno | |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.3: Titolo ROMA AL CENTRO DEL MEDITERRANEO. ROMA IMPERIALE – Annualità ..** | | |
| ORE IN PRESENZA: 15 | ORE A DISTANZA: 0 | TOTALE ORE:15 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e * nelle aree geografiche di riferimento. * Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. * Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. * Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni | * La civiltà etrusca: cenni. * Le origini di Roma, la monarchia: cenni. Le istituzioni della repubblica. * Le conseguenze delle conquiste in Italia e nel * Mediterraneo * Le guerre civili, crisi della repubblica * L’impero, l’età di Augusto. Le istituzioni * imperiali. * La nascita del cristianesimo. * Gli imperatori adottivi: cenni. * La crisi del III secolo. L’età di Costantino. * Romani e barbari. La fine dell’impero d’occidente | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.4: Titolo IL MEDITERRANEO E L’EUROPA NELL’ALTO MEDIOEVO – Annualità …** | | |
| ORE IN PRESENZA: 13 | ORE A DISTANZA: 0… | TOTALE ORE: 13 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento * Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea * Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica * Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni | * L’Europa romano-germanica, l’economia * curtense. * L’impero di Bisanzio: cenni. La chiesa * altomedievale. * L’Islam. * Carlo e l’impero romano carolingio * Il feudalesimo. * L’impero germanico, la lotta per le * investiture. | |

Data