**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Classe .tutti i primi bienni

Disciplina: Storia

Testi adottati: Carrara, Galli, Tavecchio, I Nodi della Storia ,Vol. unico, Ed. scolastiche Bruno Mondadori.

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Usare in modo appropriato termini e concetti storiografici relativi ai contesti storico-culturali esaminati
* Individuare la rilevanza attribuita ai fattori di coesione delle civiltà antiche
* Produrre esposizioni orali sintetiche sui diversi aspetti che costituiscono una civiltà
* Usare carte storiche per localizzare e contestualizzare fenomeni storici.
 |

**Annualità 1°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo DALLA PREISTORIA ALLE CIVILTA’ MEDITERRANEE – Annualità ..** |
| ORE IN PRESENZA: 17 | ORE A DISTANZA: 0 | TOTALE ORE:17 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Acquisire il lessico specifico della disciplina.
* Acquisire la differenza tra preistoria e storia
* Comprendere la relazione tra aspetti economico-sociali, politici e culturali di una civiltà.
* Tematizzare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e i periodi che lo costituiscono.
 | * La formazione della specie umana, la rivoluzione neolitica.
* Le civiltà mesopotamiche, la civiltà egizia.
* Cenni sulle civiltà del vicino oriente.
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo I GRECI. L' ELLENISMO – Annualità …** |
| ORE IN PRESENZA: 15 | ORE A DISTANZA: 0 | TOTALE ORE: 15 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
* Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
* Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica
* Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni
 | * Origini della civiltà greca
* La polis. Atene e Sparta.
* L'impero di Alessandro Magno
 |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.3: Titolo ROMA AL CENTRO DEL MEDITERRANEO. ROMA IMPERIALE – Annualità ..** |
| ORE IN PRESENZA: 15 | ORE A DISTANZA: 0 | TOTALE ORE:15 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e
* nelle aree geografiche di riferimento.
* Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
* Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.
* Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni
 | * La civiltà etrusca: cenni.
* Le origini di Roma, la monarchia: cenni. Le istituzioni della repubblica.
* Le conseguenze delle conquiste in Italia e nel
* Mediterraneo
* Le guerre civili, crisi della repubblica
* L’impero, l’età di Augusto. Le istituzioni
* imperiali.
* La nascita del cristianesimo.
* Gli imperatori adottivi: cenni.
* La crisi del III secolo. L’età di Costantino.
* Romani e barbari. La fine dell’impero d’occidente
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.4: Titolo IL MEDITERRANEO E L’EUROPA NELL’ALTO MEDIOEVO – Annualità …** |
| ORE IN PRESENZA: 13 | ORE A DISTANZA: 0… | TOTALE ORE: 13 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
* Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea
* Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica
* Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni
 | * L’Europa romano-germanica, l’economia
* curtense.
* L’impero di Bisanzio: cenni. La chiesa
* altomedievale.
* L’Islam.
* Carlo e l’impero romano carolingio
* Il feudalesimo.
* L’impero germanico, la lotta per le
* investiture.
 |

Data