**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° o 2° PERIODO Classe 3-4 AFM A

Disciplina: ECONOMIA POLITICA

Testi adottati: Carluccio Bianchi- Patrizia Maccari, Sistema Economia-Corso Di Economia Politica 1, Ed. Pearson

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 10

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Essere consapevoli dell’interdipendenza tra fenomeni economici, fenomeni sociali e culturali * Distinguere i fenomeni microeconomici da quelli macroeconomici * Essere consapevole delle relazioni esistenti tra prezzi, beni, reddito e consumo ai fini delle variazioni della domanda e dell’offerta nelle diverse forme di mercato. * Distinguere le diverse forme di mercato e le modalità di formazione dei prezzi   Conoscere e descrivere le principali grandezze macroeconomiche   * Conoscere e descrivere la teoria keynesiana della domanda e del moltiplicatore del reddito e degli investimenti (acceleratore degli investimenti) * Essere consapevole del ruolo svolto dallo Stato nel sistema economico (gli strumenti e gli obiettivi della politica economica ai fini dell’equilibrio di piena occupazione) * Conoscere, descrivere e raffrontare le diverse teorie sulla moneta (teoria neoclassica, teoria keynesiana,) * Essere consapevole del ruolo e le funzioni della BCE, del sistema bancario e della * Borsa valori * Produrre le rappresentazioni grafiche dei fenomeni economici studiati * Comprendere e descrivere le Tavole delle interdipendenze settoriali. |

**Annualità Classe 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo “Introduzione allo studio dell’economia”** | | |
| ORE IN PRESENZA: 2 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 2 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| •Essere in grado di riconoscere la differenza tra variabili dipendenti e variabili indipendenti e rappresentarne graficamente le relazioni  •Distinguere la differenza di approccio ai problemi economici tra microeconomia e macroeconomia  •Essere in grado di riconoscere le funzioni dello Stato nelle economie di mercato  •Riconoscere le differenze tra le scuole di pensiero economiche originarie  •Essere in grado di descrivere il contesto storico nel quale J.M. Keynes formula il suo modello matematico | • Cosa studia l’Economia politica  • I Modelli economici  • Le variabili del modello economico  (Variabili dipendenti ed indipendenti)  • L’uso dei grafici in economia  • La microeconomia e la macroeconomia  • Nozione di sistema economico  • Soggetti economici  • Tratti fondamentali del modello Neoclassico del modello Keynesiano e l’approccio critico al capitalismo Marxiano | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo “La teoria neoclassica della domanda”** | | |
| ORE IN PRESENZA: 4 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 4 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| • Essere in grado di spiegare la relazione esistente tra beni, bisogni economici ed utilità economica  • Saper individuare le variabili che determinano le scelte di consumo  • Saper cogliere la relazione tra i prezzi, reddito e consumo, ai fini della funzione della domanda e dei suoi spostamenti. | • I beni e i bisogni economici.  • L’utilità economica.  • Utilità totale e marginale.  • Le variabili che influenzano le scelte di consumo.  • L’equilibrio del consumatore.  • La funzione di domanda | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.3: Titolo “La produzione” – Annualità Classe 3** | | |
| ORE IN PRESENZA: 8 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 8 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| • Essere in grado di spiegare in che cosa  Consiste l’attività produttiva  • Essere in grado di analizzare i costi di produzione e di descrivere le relazioni che li collegano  • Essere in grado di descrivere i diversi rendimenti di scala, relativamente all’orizzonte temporale di lungo periodo. | • Essere in grado di spiegare in che cosa  Consiste l’attività produttiva  • Essere in grado di analizzare i costi di produzione e di descrivere le relazioni che li collegano  • Essere in grado di descrivere i diversi rendimenti di scala, relativamente all’orizzonte temporale di lungo periodo. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.4: Titolo “L’equilibrio nel mercato di concorrenza perfetta” – Annualità Classe 3** | | |
| ORE IN PRESENZA: 4 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 4 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| • Saper descrivere la relazione che lega utilità, prezzi e costi, nel mercato di concorrenza perfetta | • Saper descrivere la relazione che lega utilità, prezzi e costi, nel mercato di concorrenza perfetta | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.5: Titolo “L’impresa nelle teorie più recenti” – Annualità Classe 3** | | |
| ORE IN PRESENZA: 10 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| • Saper spiegare l’esistenza di norme antimonopolistiche  • Saper descrivere il modo in cui si formano i prezzi nei mercati non perfettamente concorrenziali, nel monopolio e nell’oligopolio  • Saper descrivere la condizione di equilibrio dell’impresa in tali forme di mercato  • Saper descrivere la differenza tra concorrenza monopolista ed oligopolio differenziato | • Saper spiegare l’esistenza di norme  Anti-monopolistiche  • Saper descrivere il modo in cui si formano i prezzi nei mercati non perfettamente concorrenziali, nel monopolio e nell’oligopolio  • Saper descrivere la condizione di equilibrio dell’impresa in tali forme di mercato  • Saper descrivere la differenza tra concorrenza monopolista ed oligopolio differenziato | |

**Annualità Classe 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo “Introduzione alla macroeconomia” – Annualità Classe 4** | | |
| ORE IN PRESENZA: 4 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 4 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Essere in grado di calcolare il valore del Pil * Essere in grado di riconoscere le situazioni di equilibrio | * Nozione di macroeconomica. * Il prodotto nazionale lordo, il Prodotto interno lordo ed il Reddito nazionale: definizioni e metodi di calcolo * La domanda aggregata: sua funzione * Il consumo * Il risparmio * Gli investimenti * La spesa pubblica e le imposte | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.2: Titolo “Il moltiplicatore del reddito e le fluttuazioni cicliche” – Annualità Classe 4** | | |
| ORE IN PRESENZA: 5 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 5 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| • Essere in grado di descrivere la relazione tra domanda, reddito e occupazione  • Essere in grado di descrivere la funzione del moltiplicatore del reddito  • Individuare le cause delle fluttuazioni cicliche ed il ruolo assunto dallo Stato | • Il principio della domanda effettiva  • Il reddito di equilibrio ed il reddito potenziale o di piena occupazione  • Il moltiplicatore del reddito  • Fluttuazioni cicliche e ruolo dello Stato | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.3: Titolo “Gli investimenti” – Annualità Classe 4** | | |
| ORE IN PRESENZA: 4 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 4 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| • Saper spiegare cosa è l’efficienza marginale del capitale  • Saper descrivere le relazioni esistenti tra tasso d’interesse ed investimenti e tra investimenti e reddito  • Essere in grado di spiegare la teoria dell’acceleratore degli investimenti | • Le determinanti degli investimenti  • L’efficienza marginale del capitale  • Tasso d’interesse e scelte d’investimento  • La funzione della domanda per investimento a parità di aspettative ed al variare delle aspettative di profitto  • Relazione tra investimenti e reddito  • La teoria dell’acceleratore degli investimenti | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.4: Titolo “La moneta” – Annualità Classe 4** | | |
| ORE IN PRESENZA: 5 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 5 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| • Essere in grado di descrivere le differenze tra la scuola neoclassica e Keynes in merito alla domanda di moneta  • Descrivere il ruolo della Banca centrale europea  • Essere in grado di descrivere il ruolo gli strumenti e gli obiettivi di politica economica  • Essere in grado di descrivere l’equilibrio sui mercati monetari e le relative implicazioni  • Essere in grado di spiegare perché un eccesso di debito pubblico può creare instabilità finanziaria. | • La domanda di moneta: La scuola neoclassica; Keynes  • L’offerta di moneta: La moneta legale e la moneta bancaria e il moltiplicatore dei depositi  • La Banca centrale europea e la politica monetaria  • L’Equilibrio del mercato monetario | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.5: Titolo “Prezzi, salari e occupazione” – Annualità Classe 4** | | |
| ORE IN PRESENZA: 10 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| • Essere in grado di descrivere le variabili che determinano il salario domandato dal lavoratore ed il salario offerto dalle imprese  • Descrivere l’equilibrio nel mercato del lavoro perfettamente concorrenziale e regolamentato  • Esporre il fenomeno dell’inflazione e discuterne le cause e gli effetti  •Essere in grado di spiegare il trade-off inflazione-disoccupazione | • Il mercato del lavoro perfettamente concorrenziale: Il Salario; La domanda e l’offerta di lavoro.  • Il mercato del lavoro regolamentato: Il salario reale domandato; il salario reale offerto  • L’equilibrio del mercato del lavoro nel mercato perfettamente concorrenziale e nel mercato regolamentato  • La disoccupazione ciclica  • Disoccupazione, occupazione e produzione;  • Produzione e prezzi: L’offerta aggregata  • Prezzi e domanda aggregata  • L’Equilibrio macroeconomico complessivo  • L'inflazione: cause, tipologie ed effetti. | |

Data