**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Classe. 3 /4 SET

Disciplina: FRANCESE II lingua

Testi adottati: - Parodi, Vallacco “Carnet de Voyage” ed. Juvenilia

- De Gennaro “La nouvelle grammaire par étapes” ed Il Capitello…

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Acquisire una competenza linguistica B1/B2 (quadro di riferimento europeo per l’apprendimento delle lingue straniere) * Prendere coscienza della complessità dei fenomeni turistici e dell’importanza di una politica turistica orientata alla sostenibilità * Essere in grado di avere un approccio critico in relazione alle problematiche turistiche nonché un approccio comparativo tra le realtà turistiche dell’Italia e della Francia * Acquisire competenze professionali in relazione alla pratica di agenzia, o di accoglienza negli hotel * Il corso contribuisce al potenziamento di 2 competenze chiave europee: comunicare in lingua straniera e consapevolezza ed espressione culturale |

**Annualità 1° o 3°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo Obiettivo grammatica e sintassi -rafforzamento linguistico – Annualità 3°** | | |
| ORE IN PRESENZA: 12 | ORE A DISTANZA: 6 | TOTALE ORE: 18 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| Conoscere ed utilizzare il metalinguaggio grammaticale  Formulare frasi, sia nella produzione orale che in quella scritta, rispettose degli standard morfosintattici della lingua francese  Eseguire correttamente esercizi strutturali  Saper tradurre correttamente  Saper raccontare al passato accordando in modo corretto il participio passato sia con l’ausiliare essere che con l’ausiliare avere  Formulare ipotesi  Utilizzare e tradurre correttamente vari tipi di subordinate  Conoscere gli ambiti d’uso del congiuntivo  Riconoscere il participio presente dall’aggettivo verbale | Ricordiamo Revisione delle seguenti strutture sintattico-grammaticali: il partitivo, la formazione dei tempi verbali, i pronomi relativi, gli aggettivi e i pronomi indefiniti, i pronomi personali soggetto e complemento, la scelta dell’ausiliare, l’accordo del participio passato  Approfondiamo Le proposizioni secondarie relative, le frasi ipotetiche, l’espressione della causa, l’espressione dello scopo, il gerundio. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo Obiettivo professione – comunicare – Annualità 3°** | | |
| ORE IN PRESENZA: … | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| Conoscere ed utilizzare il modello standard della lettera commerciale  Conoscere le varie parti della lettera commerciale  Acquisire il linguaggio tecnico relativo a: richiesta di informazioni, prenotazione alberghiera, modalità di pagamento  Individuare ed utilizzare gli schemi di base per varie tipologie di lettere (richiesta informazioni, prenotazione, modificazione di prenotazione e relative risposte)  Gestire comunicazioni telefoniche in relazione a (richiesta informazioni, prenotazione, modificazione di prenotazione e relative risposte)  Conoscere le caratteristiche del messaggio di promozione turistica sul web  Redigere lettere commerciali turistiche  Rispettare gli standard della lingua francese | Communication écrite  Demande de documentation, se renseigner  Donner des renseignements  Réserver  Confirmer la réservation  Modifier et annuler la réservation- Répondre  Tourisme 2.0 | |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.3: Titolo obiettivo esporre- tecnica turistica 1 – Annualità 3°** | | |
| ORE IN PRESENZA: 13 | ORE A DISTANZA: 3 | TOTALE ORE: 16 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| Conoscere i principi del turismo sostenibile  Conoscere i livelli di organizzazione politica e territoriale del turismo  Conoscere la differenza tra hotel da turismo e hotel non omologati  Conoscere le fonti normative di riferimento per il settore alberghiero  Conoscere i criteri per l’attribuzione delle “stelle”  Conoscere le principali catene alberghiere  Conoscere le varie funzioni di un albergo  Conoscere ed utilizzare il lessico tecnico relativo agli alberghi, alla tipologia di camere  Conoscere le altre strutture ricettive (camping, agriturismo, ostelli della gioventù, case vacanza)  Saper riassumere  Saper esporre  Rispondere a questionari a scelta multipla e/o a risposte aperte | Le tourisme durable  L’organisation du tourisme en France  L’ évolution du tourisme, les types de tourisme  L’hôtellerie  D’autre types d’hébergements | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.4: Titolo Obiettivo esporre- Geografia 1 Presentare Paesi – Annualità 3°** | | |
| ORE IN PRESENZA: … | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| Saper presentare Paesi  Conoscere gli aspetti geomorfologici della Francia  Conoscere gli squilibri territoriali attualmente presenti in Francia ( Est/Ouest, centralisation)  Conoscere aspetti dell’amministrazione del territorio: da 22 a 13 regioni  Conoscere la Francia d’Oltremare con particolare riferimento ai DROM ( Guadeloupe, Martinique, Réunion)  Conoscere, anche se in modo sintetico, l’immenso patrimonio culturale e turistico dell’Italia  Saper riassumere Saper esporre Saper tradurre  Rispondere a questionari a scelta multipla e/o a risposte aperte | La France: son territoire, ses régions, sa palette d’offre touristique  La France d’Outre-mer  L’Italie: sa palette d’offre touristique | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.5: Titolo Obiettivo esporre - Geografia 2 Presentare regioni – Annualità 4°** | | |
| ORE IN PRESENZA: 8… | ORE A DISTANZA: 3… | TOTALE ORE: 11 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| Saper presentare regioni della Francia e Italia (localizzazione, aspetti fisici e bioclimatici, infrastrutture, storia, economia, ventaglio dell’offerta turistica)  Proporre la visita di una città a target differenziati  Saper riassumere Saper esporre Saper tradurre  Rispondere a questionari a scelta multipla e/o a risposte aperte | PACA BRETAGNE LOMBARDIE | |

Data

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.6: Titolo Obiettivo esporre - Geografia 3 Presentare città – Annualità 4°** | | |
| ORE IN PRESENZA: 9… | ORE A DISTANZA: 3… | TOTALE ORE: 12 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| Saper presentare città (localizzazione, storia, ricettività patrimonio turistico)  Proporre la visita di una città a target differenziati  Saper riassumere Saper esporre Saper tradurre  Rispondere a questionari a scelta multipla e/o a risposte aperte | Milan Paris Marseille | |