**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Classe. 3 /4 SET

Disciplina: FRANCESE II lingua

Testi adottati: - Parodi, Vallacco “Carnet de Voyage” ed. Juvenilia

- De Gennaro “La nouvelle grammaire par étapes” ed Il Capitello…

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Acquisire una competenza linguistica B1/B2 (quadro di riferimento europeo per l’apprendimento delle lingue straniere)
* Prendere coscienza della complessità dei fenomeni turistici e dell’importanza di una politica turistica orientata alla sostenibilità
* Essere in grado di avere un approccio critico in relazione alle problematiche turistiche nonché un approccio comparativo tra le realtà turistiche dell’Italia e della Francia
* Acquisire competenze professionali in relazione alla pratica di agenzia, o di accoglienza negli hotel
* Il corso contribuisce al potenziamento di 2 competenze chiave europee: comunicare in lingua straniera e consapevolezza ed espressione culturale
 |

**Annualità 1° o 3°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo Obiettivo grammatica e sintassi -rafforzamento linguistico – Annualità 3°** |
| ORE IN PRESENZA: 12 | ORE A DISTANZA: 6 | TOTALE ORE: 18 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Conoscere ed utilizzare il metalinguaggio grammaticaleFormulare frasi, sia nella produzione orale che in quella scritta, rispettose degli standard morfosintattici della lingua franceseEseguire correttamente esercizi strutturaliSaper tradurre correttamenteSaper raccontare al passato accordando in modo corretto il participio passato sia con l’ausiliare essere che con l’ausiliare avereFormulare ipotesiUtilizzare e tradurre correttamente vari tipi di subordinateConoscere gli ambiti d’uso del congiuntivoRiconoscere il participio presente dall’aggettivo verbale | Ricordiamo Revisione delle seguenti strutture sintattico-grammaticali: il partitivo, la formazione dei tempi verbali, i pronomi relativi, gli aggettivi e i pronomi indefiniti, i pronomi personali soggetto e complemento, la scelta dell’ausiliare, l’accordo del participio passatoApprofondiamo Le proposizioni secondarie relative, le frasi ipotetiche, l’espressione della causa, l’espressione dello scopo, il gerundio. |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo Obiettivo professione – comunicare – Annualità 3°** |
| ORE IN PRESENZA: … | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Conoscere ed utilizzare il modello standard della lettera commercialeConoscere le varie parti della lettera commercialeAcquisire il linguaggio tecnico relativo a: richiesta di informazioni, prenotazione alberghiera, modalità di pagamentoIndividuare ed utilizzare gli schemi di base per varie tipologie di lettere (richiesta informazioni, prenotazione, modificazione di prenotazione e relative risposte)Gestire comunicazioni telefoniche in relazione a (richiesta informazioni, prenotazione, modificazione di prenotazione e relative risposte)Conoscere le caratteristiche del messaggio di promozione turistica sul webRedigere lettere commerciali turisticheRispettare gli standard della lingua francese | Communication écriteDemande de documentation, se renseignerDonner des renseignementsRéserverConfirmer la réservationModifier et annuler la réservation- RépondreTourisme 2.0 |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.3: Titolo obiettivo esporre- tecnica turistica 1 – Annualità 3°** |
| ORE IN PRESENZA: 13 | ORE A DISTANZA: 3 | TOTALE ORE: 16 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Conoscere i principi del turismo sostenibileConoscere i livelli di organizzazione politica e territoriale del turismoConoscere la differenza tra hotel da turismo e hotel non omologatiConoscere le fonti normative di riferimento per il settore alberghieroConoscere i criteri per l’attribuzione delle “stelle”Conoscere le principali catene alberghiereConoscere le varie funzioni di un albergoConoscere ed utilizzare il lessico tecnico relativo agli alberghi, alla tipologia di camereConoscere le altre strutture ricettive (camping, agriturismo, ostelli della gioventù, case vacanza)Saper riassumereSaper esporreRispondere a questionari a scelta multipla e/o a risposte aperte | Le tourisme durableL’organisation du tourisme en FranceL’ évolution du tourisme, les types de tourismeL’hôtellerieD’autre types d’hébergements |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.4: Titolo Obiettivo esporre- Geografia 1 Presentare Paesi – Annualità 3°** |
| ORE IN PRESENZA: … | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Saper presentare PaesiConoscere gli aspetti geomorfologici della FranciaConoscere gli squilibri territoriali attualmente presenti in Francia ( Est/Ouest, centralisation)Conoscere aspetti dell’amministrazione del territorio: da 22 a 13 regioniConoscere la Francia d’Oltremare con particolare riferimento ai DROM ( Guadeloupe, Martinique, Réunion)Conoscere, anche se in modo sintetico, l’immenso patrimonio culturale e turistico dell’ItaliaSaper riassumere Saper esporre Saper tradurreRispondere a questionari a scelta multipla e/o a risposte aperte | La France: son territoire, ses régions, sa palette d’offre touristiqueLa France d’Outre-merL’Italie: sa palette d’offre touristique |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.5: Titolo Obiettivo esporre - Geografia 2 Presentare regioni – Annualità 4°** |
| ORE IN PRESENZA: 8… | ORE A DISTANZA: 3… | TOTALE ORE: 11 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Saper presentare regioni della Francia e Italia (localizzazione, aspetti fisici e bioclimatici, infrastrutture, storia, economia, ventaglio dell’offerta turistica)Proporre la visita di una città a target differenziatiSaper riassumere Saper esporre Saper tradurreRispondere a questionari a scelta multipla e/o a risposte aperte | PACA BRETAGNE LOMBARDIE |

Data

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.6: Titolo Obiettivo esporre - Geografia 3 Presentare città – Annualità 4°** |
| ORE IN PRESENZA: 9… | ORE A DISTANZA: 3… | TOTALE ORE: 12 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Saper presentare città (localizzazione, storia, ricettività patrimonio turistico)Proporre la visita di una città a target differenziatiSaper riassumere Saper esporre Saper tradurreRispondere a questionari a scelta multipla e/o a risposte aperte | Milan Paris Marseille |