**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Classe. 3 /4 SET

Disciplina: FRANCESE III lingua

Testi adottati: dispensa a cura del docente

- De Gennaro “La nouvelle grammaire par étapes” ed Il Capitello…

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Acquisire una competenza linguistica A1/A2 (quadro di riferimento europeo per l'apprendimento delle lingue straniere) * Acquisire una capacita di comunicazione base per interagire con un interlocutore francese in relazione a problemi quotidiani |

**Annualità 1° o 3°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo Obiettivo grammatica e sintassi -rafforzamento linguistico – Annualità 3°** | | |
| ORE IN PRESENZA: 25 | ORE A DISTANZA: 0 | TOTALE ORE: 25 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| Conoscere ed utilizzare il metalinguaggio grammaticale  Formulare frasi, sia nella produzione orale che in quella scritta, rispettose degli standard morfosintattici della lingua francese  Eseguire correttamente esercizi strutturali  Saper tradurre correttamente  Saper raccontare al passato accordando in modo corretto il participio passato sia con l’ausiliare essere che con l’ausiliare avere  Formulare ipotesi  Utilizzare e tradurre correttamente vari tipi di subordinate  Conoscere gli ambiti d’uso del congiuntivo  Riconoscere il participio presente dall’aggettivo verbale | U.D.1 Ricordiamo Revisione delle seguenti strutture sintattico-grammaticali: il partitivo, la formazione dei tempi verbali, i pronomi relativi, gli aggettivi e i pronomi indefiniti, i pronomi personali soggetto e complemento, la scelta dell’ausiliare, l’accordo del participio passato  U.D.2Approfondiamo Le proposizioni secondarie relative, le frasi ipotetiche, l’espressione della causa, l’espressione dello scopo, il gerundio. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo : Interazione elementare – Annualità 4°** | | |
| ORE IN PRESENZA: … | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| Conoscere alcune professioni socio sanitarie (mansioni, titolo di studio per l’accesso, ambiti di impiego)  Riassumere  Esporre  Rispettare gli standard della lingua francese  Rispondere a questionari a scelta multipla e /o a risposte aperte  Redigere un CV europeo, répondre aux petites annonces | Les professions du social  Rédiger un CV  L’entretien d’embauche | |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.3: Titolo obiettivo esporre- tecnica turistica 1 – Annualità 4°** | | |
| ORE IN PRESENZA: 13 | ORE A DISTANZA: 3 | TOTALE ORE: 16 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| Conoscere caratteristiche dello sviluppo psicofisico che connotano l’infanzia e adolescenza  Conoscere le norme di riferimento relative alle vaccinazioni in Italia e in Francia  Conoscere le problematiche educative dell’infanzia e descrivere eventuali disturbi neurologici  Conoscere le dinamiche che danno origine a gravi problematiche relazionali quali il bullismo e cyberbullismo  Conoscere alcune realtà di infanzia negata: i bambini soldato, il lavoro minorile, la prostituzione minorile, le spose bambine  Leggere  Selezionare i contenuti  Saper riassumere  Saper esporre  Comprendere il contenuto di semplici video in francese  Rispondere a questionari a scelta multipla e/o a risposte aperte | Enfance: definition  Adolescence: definition  Les vaccins  Les enfants à besoins spéciaux  L’autisme  Le harcèlement à l’école et le  cyberbullisme  Les troubles de l’alimentation  L’enfance niée: des exemples dans le monde | |

Data