**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Classe. 3 /4 SET

Disciplina: FRANCESE III lingua

Testi adottati: dispensa a cura del docente

- De Gennaro “La nouvelle grammaire par étapes” ed Il Capitello…

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Acquisire una competenza linguistica A1/A2 (quadro di riferimento europeo per l'apprendimento delle lingue straniere)
* Acquisire una capacita di comunicazione base per interagire con un interlocutore francese in relazione a problemi quotidiani
 |

**Annualità 1° o 3°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo Obiettivo grammatica e sintassi -rafforzamento linguistico – Annualità 3°** |
| ORE IN PRESENZA: 25 | ORE A DISTANZA: 0 | TOTALE ORE: 25 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Conoscere ed utilizzare il metalinguaggio grammaticaleFormulare frasi, sia nella produzione orale che in quella scritta, rispettose degli standard morfosintattici della lingua franceseEseguire correttamente esercizi strutturaliSaper tradurre correttamenteSaper raccontare al passato accordando in modo corretto il participio passato sia con l’ausiliare essere che con l’ausiliare avereFormulare ipotesiUtilizzare e tradurre correttamente vari tipi di subordinateConoscere gli ambiti d’uso del congiuntivoRiconoscere il participio presente dall’aggettivo verbale | U.D.1 Ricordiamo Revisione delle seguenti strutture sintattico-grammaticali: il partitivo, la formazione dei tempi verbali, i pronomi relativi, gli aggettivi e i pronomi indefiniti, i pronomi personali soggetto e complemento, la scelta dell’ausiliare, l’accordo del participio passatoU.D.2Approfondiamo Le proposizioni secondarie relative, le frasi ipotetiche, l’espressione della causa, l’espressione dello scopo, il gerundio. |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo : Interazione elementare – Annualità 4°** |
| ORE IN PRESENZA: … | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Conoscere alcune professioni socio sanitarie (mansioni, titolo di studio per l’accesso, ambiti di impiego)RiassumereEsporreRispettare gli standard della lingua franceseRispondere a questionari a scelta multipla e /o a risposte aperteRedigere un CV europeo, répondre aux petites annonces | Les professions du socialRédiger un CVL’entretien d’embauche |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.3: Titolo obiettivo esporre- tecnica turistica 1 – Annualità 4°** |
| ORE IN PRESENZA: 13 | ORE A DISTANZA: 3 | TOTALE ORE: 16 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Conoscere caratteristiche dello sviluppo psicofisico che connotano l’infanzia e adolescenzaConoscere le norme di riferimento relative alle vaccinazioni in Italia e in FranciaConoscere le problematiche educative dell’infanzia e descrivere eventuali disturbi neurologiciConoscere le dinamiche che danno origine a gravi problematiche relazionali quali il bullismo e cyberbullismoConoscere alcune realtà di infanzia negata: i bambini soldato, il lavoro minorile, la prostituzione minorile, le spose bambineLeggereSelezionare i contenutiSaper riassumereSaper esporreComprendere il contenuto di semplici video in franceseRispondere a questionari a scelta multipla e/o a risposte aperte | Enfance: definitionAdolescence: definitionLes vaccinsLes enfants à besoins spéciauxL’autismeLe harcèlement à l’école et lecyberbullismeLes troubles de l’alimentationL’enfance niée: des exemples dans le monde |

Data