

## PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Classe 3-4 SET

Disciplina: GEOGRAFIA

Testi adottati: Morelli, Geografia turistica1, Scuola&Azienda

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

### COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Comprendere gli impatti economici e ambientali delle attività turistiche, sviluppando una sensibilità individuale verso il turismo sostenibile.
- Sapere cogliere la bellezza attraverso le sollecitazioni geografiche.
- Cogliere l'importanza del viaggio come percorso di crescita individuale.
- Cogliere l'importanza della interculturalità.
- Sviluppare il senso critico

## Annualità 3°

| <b>MODULO (UdA) N.1: INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA – Annualità 3°</b>   |  |   |
|---|--|---|
| ORE IN PRESENZA: 2  | ORE A DISTANZA: 0  | TOTALE ORE: 2<br>di cui valide ai fini<br>PCTO: 0 |
| <b>ABILITA'</b>   | <b>CONOSCENZE</b>  |   |
| Utilizzare un linguaggio geografico corretto.<br>Sapersi orientare.<br>Sapere descrivere un territorio utilizzando una carta geografica.<br>Sapere descrivere e costruire un fenomeno attraverso carte, tabelle e grafici | Definizione di Geografia (fisica e umana) e ambiti di studio.<br>L'orientamento: i punti cardinali.<br>Il reticolato geografico: paralleli e meridiani.<br>Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine.<br>Le carte geografiche: definizione. Dalle mappe al planisfero: le scale e i vari tipi di carte.<br>Tabelle e grafici (cartesiani, ideogrammi, istogrammi, areogrammi). |   |

| <b>MODULO (UdA) N. 2: ITALIA FISICA E POLITICA – Annualità 3°</b>   |   |   |
|---|---|---|
| ORE IN PRESENZA: 5  | ORE A DISTANZA: 2   | TOTALE ORE: 7<br>di cui valide ai fini<br>PCTO: 0 |
| <b>ABILITA'</b>   | <b>CONOSCENZE</b>   |   |
| Sapere leggere la carta d'Italia individuando le regioni e le città principali.<br>Sapere indicare su una carta le cinque regioni naturali e l'idrografia, descrivendo le caratteristiche principali e individuando i principali elementi geografici.<br>Localizzare, descrivere e analizzare le tipologie climatiche in Italia | Italia Politica <ul style="list-style-type: none"> <li>• La forma di governo e le principali figure istituzionali e politiche in generale.</li> <li>• Divisione amministrativa in Regioni, Città</li> <li>• Metropolitane, Province e Comuni</li> </ul> Italia Fisica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il territorio italiano: caratteristiche generali, ere di formazione, terremoti e vulcani.</li> <li>• Le regioni naturali: Alpi, Appennini, pianura padana, isole e coste.</li> <li>• Idrografia dell'Italia: principali fiumi e laghi.</li> <li>• I climi italiani: caratteristiche, paesaggi</li> </ul> |   |

**MODULO (UdA) N.3: IL TURISMO SOSTENIBILE – Annualità 3°**

|  |  |   |
|--|--|---|
| ORE IN PRESENZA: 1<br>(in copresenza con Francese)   | ORE A DISTANZA: 0  | TOTALE ORE: 1<br>di cui valide ai fini<br>PCTO: 1 |
| <b>ABILITA'</b>  | <b>CONOSCENZE</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentare il fenomeno “turismo”, gli elementi che lo compongono e le diverse tipologie.</li> <li>• Spiegare le ragioni dell’aumento dei flussi turistici.</li> <li>• Sapere spiegare il concetto di turismo sostenibile.</li> <li>• Spiegare gli impatti positive e negativi del turismo su ambiente e cultura locale</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione di Geografia turistica</li> <li>• L’aumento dei flussi negli ultimi decenni: motivazioni.</li> <li>• Definizione e caratteristiche principali del turismo sostenibile.</li> <li>• L’impatto del turismo sull’ambiente e sulle culture locali.</li> <li>• I viaggi responsabili</li> </ul> |   |

**MODULO (UdA) N.4: ITALIA TURISTICA – Annualità 3°**

|   |   |  |
|---|---|--|
| ORE IN PRESENZA: 18   | ORE A DISTANZA: 6   | TOTALE ORE: 24<br>di cui valide ai fini<br>PCTO: 4 |
| <b>ABILITA'</b>   | <b>CONOSCENZE</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentare le caratteristiche e motivare le potenzialità del turismo in Italia.</li> <li>• Indicare come spostarsi nel Paese utilizzando le diverse vie di comunicazione.</li> <li>• Sapere localizzare sulla carta le principali località secondo i vari tipi di turismo.</li> <li>• Sapere presentare le singoli Regioni individuando i punti di forza dal punto di vista turistico.</li> <li>• Presentare principali monumenti e punti di interesse all’interno delle città d’arte indicate.</li> <li>• Costruire un semplice itinerario turistico all’interno di una Regione.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia del turismo in Italia: dal Grand Tour al turismo di massa.</li> <li>• Le risorse del turismo italiano.</li> <li>• Principali vie di comunicazione stradali, aeree, ferroviarie, porti.</li> <li>• La ricettività in generale.</li> <li>• Tipi di turismo balneari, di montagna, lacuali, termali, religiose: caratteristiche, principali località.</li> <li>• Le principali città dal punto di vista culturale all’interno di ogni Regione.</li> <li>• Le città d’arte: Milano, Torino, Venezia, Firenze, Roma, Napoli, Palermo.</li> </ul> |  |

## Annualità 4°

| <b>MODULO (UdA) N.5: EUROPA FISICA E POLITICA – Annualità 4°</b>   |  |  |
|--|--|--|
| ORE IN PRESENZA: 8   | ORE A DISTANZA: 2  | TOTALE ORE: 10<br>di cui valide ai fini<br>PCTO: 0 |
| <b>ABILITA'</b>  | <b>CONOSCENZE</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Indicare sulla carta le regioni naturali individuando i principali elementi geografici.</li> <li>Localizzare e descrivere le tipologie climatiche europee.</li> <li>Localizzare gli Stati indicando capitali, forme di governo e lingue (principali e minoritarie).</li> <li>Descrivere in generale le forme di governo presenti in Europa indicando le differenze.</li> <li>Sapere localizzare le religioni presenti in Europa cogliendo affinità e differenze.</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Europa fisica. Divisione del continente in quattro fasce (Europa Meridionale, dei Massicci Centrali, delle pianure e dell'estremo nord): pianure, monti, idrografia.</li> <li>Climi temperati e freddi: caratteristiche, paesaggi.</li> <li>Europa Politica: Regioni e Stati, capitali.</li> <li>Le forme di governo: monarchie e repubbliche.</li> <li>Lingue principali e minoranze linguistiche.</li> <li>Religioni principali e minoranze religiose</li> </ul>  |  |
| <b>MODULO (UdA) N.6: EUROPA TURISTICA – Annualità 4°</b>   |  |  |
| ORE IN PRESENZA: 18  | ORE A DISTANZA: 6  | TOTALE ORE: 24<br>di cui valide ai fini<br>PCTO: 4 |
| <b>ABILITA'</b>  | <b>CONOSCENZE</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentare il fenomeno a livello europeo spiegando caratteristiche/motivazioni delle diverse zone.</li> <li>Presentare i Paesi indicati mostrando sulla carta i principali elementi geografici e in genere le diverse vie di comunicazioni.</li> <li>Sapere presentare gli Stati individuando i punti di forza dal punto di vista turistico, localizzando le principali località a seconda dei vari tipi di turismo.</li> <li>Costruire un semplice itinerario all'interno degli Stati scelti.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cenni storici sul turismo in Europa: dal Gran Tour al turismo di massa.</li> <li>Le principali regioni turistiche del continente: caratteristiche, principali città e tipi di turismo in: Mediterraneo, Europa Occidentale, Paesi Scandinavi, Europa dell'Est</li> <li>Profilo fisico-climatico (orografia, idrografia, pianure, climi), cenni storici sul turismo, flussi, comunicazioni, ricettività, tipi di turismo e principali località di: Spagna, Francia, Gran Bretagna, Germania, Norvegia, Russia</li> </ul> |  |

Data 12 settembre 2109