**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Classe 3-4 SET A

Disciplina: GEOGRAFIA

Testi adottati: Morelli, Geografia turistica1, Scuola&Azienda

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Comprendere gli impatti economici e ambientali delle attività turistiche, sviluppando una sensibilità individuale verso il turismo sostenibile. * Sapere cogliere la bellezza attraverso le sollecitazioni geografiche. * Cogliere l’importanza del viaggio come percorso di crescita individuale. * Cogliere l’importanza della interculturalità. * Sviluppare il senso critico |

**Annualità 1° o 3°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA – Annualità 3°** | | |
| ORE IN PRESENZA: 2 | ORE A DISTANZA: 0 | TOTALE ORE: 2 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| Utilizzare un linguaggio geografico corretto.  Sapersi orientare.  Sapere descrivere un territorio utilizzando una carta geografica.  Sapere descrivere e costruire un fenomeno attraverso carte, tabelle e grafici | Definizione di Geografia (fisica e umana) e ambiti di studio.  L’orientamento: i punti cardinali.  Il reticolato geografico: paralleli e meridiani.  Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine.  Le carte geografiche: definizione. Dalle mappe al planisfero: le scale e i vari tipi di carte.  Tabelle e grafici (cartesiani, ideogrammi, istogrammi, areogrammi). | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo ITALIA FISICA E POLITICA – Annualità 3°** | | |
| ORE IN PRESENZA: 2 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| Sapere leggere la carta d’Italia individuando le regioni e le città principali.  Sapere indicare su una carta le cinque regioni naturali e l’idrografia, descrivendo le caratteristiche principali e individuando i principali elementi geografici.  Localizzare, descrivere e analizzare le tipologie climatiche in Italia | Italia Politica   * La forma di governo e le principali figure istituzionali e politiche in generale. * Divisione amministrativa in Regioni, Città * Metropolitane, Province e Comuni   Italia Fisica   * Il territorio italiano: caratteristiche generali, ere di formazione, terremoti e vulcani. * Le regioni naturali: Alpi, Appennini, pianura padana, isole e coste. * Idrografia dell’Italia: principali fiumi e laghi. * I climi italiani: caratteristiche, paesaggi | |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.3**  **: Titolo IL TURISMO SOSTENIBILE – Annualità 3°** | | |
| ORE IN PRESENZA: 2  (in copresenza con Francese) | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 2… di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Presentare il fenomeno “turismo”, gli elementi che lo compongono e le diverse tipologie. * Spiegare le ragioni dell’aumento dei flussi turistici. * Sapere spiegare il concetto di turismo sostenibile. * Spiegare gli impatti positive e negativi del turismo su ambiente e cultura locale | Definizione di Geografia turistica  L’aumento dei flussi negli ultimi decenni: motivazioni.  Definizione e caratteristiche principali del turismo sostenibile.  L’impatto del turismo sull’ambiente e sulle culture locali.  I viaggi responsabili | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.4: Titolo ITALIA TURISTICA – Annualità 3°…** | | |
| ORE IN PRESENZA: 16 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 16 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| Presentare le caratteristiche e motivare le potenzialità del turismo in Italia.  Indicare come spostarsi nel Paese utilizzando le diverse vie di comunicazione.  Sapere localizzare sulla carta le principali località turistiche secondo i vari tipi di turismo.  Sapere presentare le singoli Regioni individuando i punti di forza dal punto di vista turistico.  Costruire un semplice itinerario turistico all’interno di una Regione.  Presentare principali punti di interesse all’interno delle città d’arte indicate | Storia del turismo in Italia: dal Grand Tour al turismo di massa.  Le risorse del turismo italiano.  Principali vie di comunicazione stradali, aeree, ferroviarie, porti.  La ricettività in generale.  Tipi di turismo: caratteristiche, principali località.  Le città d’arte: Milano, Torino, Venezia,  Firenze, Roma, Napoli, Palermo. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.5: Titolo L’EUROPA FISICA E POLITICA – Annualità 4°…** | | |
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 6 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Sapere indicare su una carta le quattro regioni naturali individuando i principali elementi geografici. * Localizzare e descrivere le tipologie climatiche europee. * Localizzare gli Stati indicando capitali, forme di governo e lingue (principali e minoritarie). * Descrivere in generale le forme di governo presenti n Europa indicando le differenze. * Sapere localizzare le religioni presenti in Europa cogliendo affinità e differenze. * Utilizzando la carta d’Europa, mostrare come è cambiata dopo la fine della Guerra fredda | * Europa fisica. Divisione del continente in quattro fasce (Europa Meridionale, dei Massici Centrali, delle pianure e dell’estremo nord): pianure, monti, idrografia. * Climi temperati e freddi: caratteristiche, paesaggi. * Europa Politica: Regioni e Stati, capitali. * Le forme di governo: monarchie e repubbliche. * Lingue principali e minoranze linguistiche. * Religioni principali e minoranze religiose * Il concetto di Guerra fredda, la sua influenza geografica e le conseguenze della sua fine | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.6: Titolo L’EUROPA FISICA E POLITICA – Annualità 4°…** | | |
| ORE IN PRESENZA: 20 | ORE A DISTANZA: 0 | TOTALE ORE: 20 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Presentare il fenomeno a livello continentale dividendo l’Europa * in aree turistiche, spiegando le singole caratteristiche/ motivazioni e le differenze tra le diverse zone. * Presentare isei Paesi indicati mostrando sulla carta i principali elementi geografici e in genere le diverse vie di comunicazioni per raggiungerli. * Sapere presentare gli Stati individuando i punti di forza dal punto di vista turistico. * Degli stessi Stati, sapere localizzare sulla carta le principali località turistiche a seconda dei vari tipi di turismo. * Costruire un semplice itinerario all’interno di uno Stato. * Individuare i principali punti di interesse all’interno delle principali città d’arte * Utilizzando la carta d’Europa, mostrare come è cambiata dopo la fine della Guerra fredda | * Cenni storici sul turismo in Europa: dal Gran Tour al turismo di massa. * Le principali regioni turistiche del continente: caratteristiche e principali tipi di turismo in: Mediterraneo, Europa Occidentale, Paesi Scandinavi, Europa dell’Est * Profilo fisico-climatico (orografia, idrografia, pianure, climi), cenni storici sul turismo, flussi, comunicazioni, ricettività, tipi di turismo e principali località di: Spagna, Francia, Gran Bretagna, Germania, Norvegia, Russia | |

Data