**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Classe 3-4 SET A

Disciplina: GEOGRAFIA

Testi adottati: Morelli, Geografia turistica1, Scuola&Azienda

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Comprendere gli impatti economici e ambientali delle attività turistiche, sviluppando una sensibilità individuale verso il turismo sostenibile.
* Sapere cogliere la bellezza attraverso le sollecitazioni geografiche.
* Cogliere l’importanza del viaggio come percorso di crescita individuale.
* Cogliere l’importanza della interculturalità.
* Sviluppare il senso critico
 |

**Annualità 1° o 3°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA – Annualità 3°** |
| ORE IN PRESENZA: 2 | ORE A DISTANZA: 0 | TOTALE ORE: 2 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Utilizzare un linguaggio geografico corretto.Sapersi orientare.Sapere descrivere un territorio utilizzando una carta geografica.Sapere descrivere e costruire un fenomeno attraverso carte, tabelle e grafici | Definizione di Geografia (fisica e umana) e ambiti di studio.L’orientamento: i punti cardinali.Il reticolato geografico: paralleli e meridiani.Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine.Le carte geografiche: definizione. Dalle mappe al planisfero: le scale e i vari tipi di carte.Tabelle e grafici (cartesiani, ideogrammi, istogrammi, areogrammi). |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo ITALIA FISICA E POLITICA – Annualità 3°** |
| ORE IN PRESENZA: 2 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Sapere leggere la carta d’Italia individuando le regioni e le città principali.Sapere indicare su una carta le cinque regioni naturali e l’idrografia, descrivendo le caratteristiche principali e individuando i principali elementi geografici.Localizzare, descrivere e analizzare le tipologie climatiche in Italia | Italia Politica* La forma di governo e le principali figure istituzionali e politiche in generale.
* Divisione amministrativa in Regioni, Città
* Metropolitane, Province e Comuni

Italia Fisica* Il territorio italiano: caratteristiche generali, ere di formazione, terremoti e vulcani.
* Le regioni naturali: Alpi, Appennini, pianura padana, isole e coste.
* Idrografia dell’Italia: principali fiumi e laghi.
* I climi italiani: caratteristiche, paesaggi
 |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.3****: Titolo IL TURISMO SOSTENIBILE – Annualità 3°** |
| ORE IN PRESENZA: 2(in copresenza con Francese) | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 2… di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Presentare il fenomeno “turismo”, gli elementi che lo compongono e le diverse tipologie.
* Spiegare le ragioni dell’aumento dei flussi turistici.
* Sapere spiegare il concetto di turismo sostenibile.
* Spiegare gli impatti positive e negativi del turismo su ambiente e cultura locale
 | Definizione di Geografia turisticaL’aumento dei flussi negli ultimi decenni: motivazioni.Definizione e caratteristiche principali del turismo sostenibile.L’impatto del turismo sull’ambiente e sulle culture locali.I viaggi responsabili |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.4: Titolo ITALIA TURISTICA – Annualità 3°…** |
| ORE IN PRESENZA: 16 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 16 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Presentare le caratteristiche e motivare le potenzialità del turismo in Italia.Indicare come spostarsi nel Paese utilizzando le diverse vie di comunicazione.Sapere localizzare sulla carta le principali località turistiche secondo i vari tipi di turismo.Sapere presentare le singoli Regioni individuando i punti di forza dal punto di vista turistico.Costruire un semplice itinerario turistico all’interno di una Regione.Presentare principali punti di interesse all’interno delle città d’arte indicate | Storia del turismo in Italia: dal Grand Tour al turismo di massa.Le risorse del turismo italiano.Principali vie di comunicazione stradali, aeree, ferroviarie, porti.La ricettività in generale.Tipi di turismo: caratteristiche, principali località.Le città d’arte: Milano, Torino, Venezia,Firenze, Roma, Napoli, Palermo. |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.5: Titolo L’EUROPA FISICA E POLITICA – Annualità 4°…** |
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 6 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Sapere indicare su una carta le quattro regioni naturali individuando i principali elementi geografici.
* Localizzare e descrivere le tipologie climatiche europee.
* Localizzare gli Stati indicando capitali, forme di governo e lingue (principali e minoritarie).
* Descrivere in generale le forme di governo presenti n Europa indicando le differenze.
* Sapere localizzare le religioni presenti in Europa cogliendo affinità e differenze.
* Utilizzando la carta d’Europa, mostrare come è cambiata dopo la fine della Guerra fredda
 | * Europa fisica. Divisione del continente in quattro fasce (Europa Meridionale, dei Massici Centrali, delle pianure e dell’estremo nord): pianure, monti, idrografia.
* Climi temperati e freddi: caratteristiche, paesaggi.
* Europa Politica: Regioni e Stati, capitali.
* Le forme di governo: monarchie e repubbliche.
* Lingue principali e minoranze linguistiche.
* Religioni principali e minoranze religiose
* Il concetto di Guerra fredda, la sua influenza geografica e le conseguenze della sua fine
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.6: Titolo L’EUROPA FISICA E POLITICA – Annualità 4°…** |
| ORE IN PRESENZA: 20 | ORE A DISTANZA: 0 | TOTALE ORE: 20 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Presentare il fenomeno a livello continentale dividendo l’Europa
* in aree turistiche, spiegando le singole caratteristiche/ motivazioni e le differenze tra le diverse zone.
* Presentare isei Paesi indicati mostrando sulla carta i principali elementi geografici e in genere le diverse vie di comunicazioni per raggiungerli.
* Sapere presentare gli Stati individuando i punti di forza dal punto di vista turistico.
* Degli stessi Stati, sapere localizzare sulla carta le principali località turistiche a seconda dei vari tipi di turismo.
* Costruire un semplice itinerario all’interno di uno Stato.
* Individuare i principali punti di interesse all’interno delle principali città d’arte
* Utilizzando la carta d’Europa, mostrare come è cambiata dopo la fine della Guerra fredda
 | * Cenni storici sul turismo in Europa: dal Gran Tour al turismo di massa.
* Le principali regioni turistiche del continente: caratteristiche e principali tipi di turismo in: Mediterraneo, Europa Occidentale, Paesi Scandinavi, Europa dell’Est
* Profilo fisico-climatico (orografia, idrografia, pianure, climi), cenni storici sul turismo, flussi, comunicazioni, ricettività, tipi di turismo e principali località di: Spagna, Francia, Gran Bretagna, Germania, Norvegia, Russia
 |

Data