**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° o 2° PERIODO Classe 3/4 CAT

Disciplina: INGLESE

Testi adottati: HIT THE BRICKS! (Ed. Clitt). E. Grasso, P. Melchiori

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Essere in grado di parlare delle proprie capacità/abilità * Essere in grado di parlare di obblighi, prescrizioni e divieti * Essere in grado di collocare e identificare oggetti nella realtà spaziale * Essere in grado di riferire avvenimenti accaduti in un passato determinato * Essere in grado di parlare di fatti passati che hanno attinenza col presente * Essere in grado di riferire fatti futuri certi e di esprimere previsioni * Essere in grado di comunicare le proprie intenzioni in un contesto familiare * Essere in grado di formulare ipotesi con diversi gradi di realtà * Essere in grado di cogliere il senso globale di un testo relativo all’indirizzo * Essere in grado di identificare le informazioni principali di un testo specifico * Essere in grado di utilizzare il linguaggio settoriale * Essere in grado di effettuare confronti e paragoni * Essere in grado di esprimere probabilità, supposizioni * Essere in grado di parlare di azioni senza indicare il soggetto |

**Annualità 1° o 3°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo Working Place – Annualità terza** | | |
| ORE IN PRESENZA: … | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Saper utilizzare aggettivi e pronomi nel linguaggio quotidiano e informale per precisare caratteristiche di cose e persone; saper utilizzare i modali per esprimere capacità, obbligo e divieto * Saper parlare delle mansioni e delle attività del Surveyor; saper distinguere le varie norme e la segnaletica di sicurezza sui luoghi di lavoro; sapere come comportarsi in presenza di situazioni di pericolo | * Competenze linguistiche di livello A1 (QCER) relative alle forme del Present Simple del verbo BE, HAVE, del Present Simple dei verbi (affermativa, negativa e interrogativa) e degli ausiliari. * Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative ai modali per esprimere obbligo e divieto * Lessico pertinente all’attività e alle mansioni del geometra e alla segnaletica di sicurezza | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo Housing – Annualità terza** | | |
| ORE IN PRESENZA: … | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Saper effettuare confronti tra cose e persone in un contesto di carattere informale-quotidiano anche per far emergere peculiarità e proprietà; saper utilizzare le preposizioni di luogo per collocare oggetti e persone nello spazio; saper utilizzare gli aggettivi e i pronomi indefiniti con i sostantivi numerabili e non per parlare di quantità; saper parlare di fatti passati in un tempo determinato; saper parlare di esperienze e di fatti che hanno ancora rilevanza nel presente; * Saper distinguere e classificare diversi tipi di abitazioni della realtà anglosassone (Housing) e confrontarli con quelli della propria realtà; saper parlare dei vari tipi di materiali da costruzione e delle loro caratteristiche (Building Materials); saper parlare di alcune tecniche di costruzione (e.g. Masonry) | * Competenze linguistiche di livello A1 (QCER) relative ai verbi regolari e irregolari nelle forme affermativa, negativa e interrogativa e alla loro morfologia * Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative a: forme degli aggettivi di grado comparativo e superlativo, aggettivi e pronomi possessivi, sostantivi numerabili e non, aggettivi e pronomi indefiniti, preposizioni di luogo, avverbi di tempo indeterminato, tempi verbali del Simple * Past e del Present Perfect * Acquisizione delle tecniche di skimming e scanning * Lessico pertinente alle parti principali e agli ambienti di un’abitazione/edificio, ai materiali impiegati nell’edilizia e ad alcune tecniche di costruzione | |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo Green Architecture – Annualità quarta** | | |
| ORE IN PRESENZA: … | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Saper parlare di azioni senza precisare il soggetto ma nominando l’agente; * Saper utilizzare alcuni modali per esprimere suggerimento, supposizione; saper utilizzare i pronomi relativi per connettere proposizioni | * Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative a: pronomi relativi * Competenze linguistiche di livello B1 (QCER) relative a: Present e Past Passive, should, may/might/could * Lessico pertinente a tecniche e materiali da costruzione a basso impatto ambientale * Applicazione e consolidamento delle tecniche di skimming e scanning anche in preparazione alla prova d’esame | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.2: Titolo Alternative energies – Annualità quarta** | | |
| ORE IN PRESENZA: … | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Saper parlare di fatti futuri certi, previsioni e speranze/sogni; saper esprimere l’intenzione di fare qualcosa; saper formulare ipotesi in base a condizioni più o meno avverabili * Saper parlare di energie rinnovabili e delle applicazioni in edilizia (renewable Energy) | * Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative all’uso di will e be going to; IF –clause * Lessico pertinente alle fonti energetiche e loro impiego/applicazione * Acquisizione delle tecniche di skimming e scanning | |

Data