**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° o 2° PERIODO Classe 3/4 CAT

Disciplina: INGLESE

Testi adottati: HIT THE BRICKS! (Ed. Clitt). E. Grasso, P. Melchiori

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Essere in grado di parlare delle proprie capacità/abilità
* Essere in grado di parlare di obblighi, prescrizioni e divieti
* Essere in grado di collocare e identificare oggetti nella realtà spaziale
* Essere in grado di riferire avvenimenti accaduti in un passato determinato
* Essere in grado di parlare di fatti passati che hanno attinenza col presente
* Essere in grado di riferire fatti futuri certi e di esprimere previsioni
* Essere in grado di comunicare le proprie intenzioni in un contesto familiare
* Essere in grado di formulare ipotesi con diversi gradi di realtà
* Essere in grado di cogliere il senso globale di un testo relativo all’indirizzo
* Essere in grado di identificare le informazioni principali di un testo specifico
* Essere in grado di utilizzare il linguaggio settoriale
* Essere in grado di effettuare confronti e paragoni
* Essere in grado di esprimere probabilità, supposizioni
* Essere in grado di parlare di azioni senza indicare il soggetto
 |

**Annualità 1° o 3°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo Working Place – Annualità terza** |
| ORE IN PRESENZA: … | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Saper utilizzare aggettivi e pronomi nel linguaggio quotidiano e informale per precisare caratteristiche di cose e persone; saper utilizzare i modali per esprimere capacità, obbligo e divieto
* Saper parlare delle mansioni e delle attività del Surveyor; saper distinguere le varie norme e la segnaletica di sicurezza sui luoghi di lavoro; sapere come comportarsi in presenza di situazioni di pericolo
 | * Competenze linguistiche di livello A1 (QCER) relative alle forme del Present Simple del verbo BE, HAVE, del Present Simple dei verbi (affermativa, negativa e interrogativa) e degli ausiliari.
* Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative ai modali per esprimere obbligo e divieto
* Lessico pertinente all’attività e alle mansioni del geometra e alla segnaletica di sicurezza
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo Housing – Annualità terza** |
| ORE IN PRESENZA: … | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Saper effettuare confronti tra cose e persone in un contesto di carattere informale-quotidiano anche per far emergere peculiarità e proprietà; saper utilizzare le preposizioni di luogo per collocare oggetti e persone nello spazio; saper utilizzare gli aggettivi e i pronomi indefiniti con i sostantivi numerabili e non per parlare di quantità; saper parlare di fatti passati in un tempo determinato; saper parlare di esperienze e di fatti che hanno ancora rilevanza nel presente;
* Saper distinguere e classificare diversi tipi di abitazioni della realtà anglosassone (Housing) e confrontarli con quelli della propria realtà; saper parlare dei vari tipi di materiali da costruzione e delle loro caratteristiche (Building Materials); saper parlare di alcune tecniche di costruzione (e.g. Masonry)
 | * Competenze linguistiche di livello A1 (QCER) relative ai verbi regolari e irregolari nelle forme affermativa, negativa e interrogativa e alla loro morfologia
* Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative a: forme degli aggettivi di grado comparativo e superlativo, aggettivi e pronomi possessivi, sostantivi numerabili e non, aggettivi e pronomi indefiniti, preposizioni di luogo, avverbi di tempo indeterminato, tempi verbali del Simple
* Past e del Present Perfect
* Acquisizione delle tecniche di skimming e scanning
* Lessico pertinente alle parti principali e agli ambienti di un’abitazione/edificio, ai materiali impiegati nell’edilizia e ad alcune tecniche di costruzione
 |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo Green Architecture – Annualità quarta** |
| ORE IN PRESENZA: … | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Saper parlare di azioni senza precisare il soggetto ma nominando l’agente;
* Saper utilizzare alcuni modali per esprimere suggerimento, supposizione; saper utilizzare i pronomi relativi per connettere proposizioni
 | * Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative a: pronomi relativi
* Competenze linguistiche di livello B1 (QCER) relative a: Present e Past Passive, should, may/might/could
* Lessico pertinente a tecniche e materiali da costruzione a basso impatto ambientale
* Applicazione e consolidamento delle tecniche di skimming e scanning anche in preparazione alla prova d’esame
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.2: Titolo Alternative energies – Annualità quarta** |
| ORE IN PRESENZA: … | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Saper parlare di fatti futuri certi, previsioni e speranze/sogni; saper esprimere l’intenzione di fare qualcosa; saper formulare ipotesi in base a condizioni più o meno avverabili
* Saper parlare di energie rinnovabili e delle applicazioni in edilizia (renewable Energy)
 | * Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative all’uso di will e be going to; IF –clause
* Lessico pertinente alle fonti energetiche e loro impiego/applicazione
* Acquisizione delle tecniche di skimming e scanning
 |

Data