**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° o 2° PERIODO Classe 3/4 PSS

Disciplina: INGLESE I Lingua

Testi adottati: A. Gallagher, F. Galuzzi “Mastering Grammar”, ed. Pearson Longman -

F.Cilloni, D.Reverberi “Close up on New Community Life“ ed. Clitt

Curricolo composto da N. Moduli o UdA:3

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Acquisire competenza linguistica B1 (quadro di riferimento europeo per l’apprendimento delle lingue straniere)
* Prendere coscienza della complessità della realtà sociosanitaria e dell’importanza delle politiche di welfare
* Essere in grado di avere un approccio critico in relazione alle problematiche sociosanitarie nonché un approccio comparativo tra le realtà dell’Italia e della Gran Bretagna
* Acquisire sensibilità educativa e di approccio verso problematiche quali il bullismo ed i disturbi alimentari
* Acquisire competenze professionali in relazione alle professioni sociosanitarie
* Il corso contribuisce al potenziamento della competenza chiave europea:
* comunicare in lingua straniera
 |

**Annualità 3-4**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo Grammar Structures – Annualità 3-4** |
| ORE IN PRESENZA: 10 | ORE A DISTANZA: 2 | TOTALE ORE12 di cui valide ai fini ASL: 4 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Saper comunicare per orale e per iscritto utilizzando in modo corretto le strutture grammaticali e sintattiche della lingua Inglese | * Parlare al Presente : Present Simple, Present Continuous, verbi di stato, avverbi di frequenza.
* Parlare al Passato : Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous.
* Parlare di durata delle azioni : Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.
* Parlare al Futuro : Future Simple, Be going to, Present Continuous, Future Perfect, Future Continuous, Futuro nel passato.
* Usare i verbi modali : must, have to, should, can, be able to, could, may, might.
* Fare ipotesi : frasi ipotetiche di zero, primo, secondo e terzo tipo.
* Riportare affermazioni di altre persone :
* discorso indiretto.
* Formulare frasi in forma passiva : forma passiva dei verbi ( tutti i tempi verbali studiati ).
* Infinito e forma in –ing : i principali verbi
* che reggono l’infinito o la fo rma in –ing.
* Frasi relative : restrittive e non restrittive.
* Wish
* Question Tags
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo Social Issues – Annualità 3-4** |
| ORE IN PRESENZA: 10 | ORE A DISTANZA: 2 | TOTALE ORE: 12 di cui valide ai fini ASL: 4 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Conoscere caratteristiche dello sviluppo psicofisico che connotano l’infanzia e adolescenza
* Conoscere le problematiche educative dell’infanzia e descrivere eventuali disturbi neurologici
* Conoscere le dinamiche che danno origine a gravi problematiche relazionali quali il bullismo e cyberbullismo
* Conoscere alcune realtà di infanzia negata: i bambini soldato, il lavoro minorile, la prostituzione minorile, le spose bambine Leggere
* Selezionare i contenuti
* Saper riassumere
* Saper esporre
 | * Take care: the food pyramid, nutrients and correct eating habits. Don’t skip meals, especially breakfast.
* In theory: Freud, Piaget, Erikson, Gardner
* U.D.4: Childcare options in the U.K.
* People with special needs: Autism, Down’s syndrome, Dyslexia, Epilepsy, Duchenne muscular dystrophy. Alternative therapies: music and pets. Psychodrama.
* Adolescence: definition and features; relationship with friends and parents; peer group pressure.
* Addictions: club drugs, teen drug abuse, teenagers and binge drinking.
* Eating disorders: anorexia nervosa, bulimia nervosa, binge eating.
* Bullying
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N. 3: Titolo Old Age – Annualità 3-4** |
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: 4 | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: 4 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Comprendere le problematiche legate all’invecchiamento: alimentazione, malattie e difficoltà degli anziani.
 | * Healthy Ageing: The formula for a good diet, the best forms of exercise, the importance of physical care.
* Major illnesses: Dementia, Parkinson’s disease.
 |

Data