**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° o 2° PERIODO Classe 3/4 PSS

Disciplina: INGLESE I Lingua

Testi adottati: A. Gallagher, F. Galuzzi “Mastering Grammar”, ed. Pearson Longman -

F.Cilloni, D.Reverberi “Close up on New Community Life“ ed. Clitt

Curricolo composto da N. Moduli o UdA:3

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Acquisire competenza linguistica B1 (quadro di riferimento europeo per l’apprendimento delle lingue straniere) * Prendere coscienza della complessità della realtà sociosanitaria e dell’importanza delle politiche di welfare * Essere in grado di avere un approccio critico in relazione alle problematiche sociosanitarie nonché un approccio comparativo tra le realtà dell’Italia e della Gran Bretagna * Acquisire sensibilità educativa e di approccio verso problematiche quali il bullismo ed i disturbi alimentari * Acquisire competenze professionali in relazione alle professioni sociosanitarie * Il corso contribuisce al potenziamento della competenza chiave europea: * comunicare in lingua straniera |

**Annualità 3-4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo Grammar Structures – Annualità 3-4** | | |
| ORE IN PRESENZA: 10 | ORE A DISTANZA: 2 | TOTALE ORE12 di cui valide ai fini ASL: 4 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| Saper comunicare per orale e per iscritto utilizzando in modo corretto le strutture grammaticali e sintattiche della lingua Inglese | * Parlare al Presente : Present Simple, Present Continuous, verbi di stato, avverbi di frequenza. * Parlare al Passato : Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. * Parlare di durata delle azioni : Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. * Parlare al Futuro : Future Simple, Be going to, Present Continuous, Future Perfect, Future Continuous, Futuro nel passato. * Usare i verbi modali : must, have to, should, can, be able to, could, may, might. * Fare ipotesi : frasi ipotetiche di zero, primo, secondo e terzo tipo. * Riportare affermazioni di altre persone : * discorso indiretto. * Formulare frasi in forma passiva : forma passiva dei verbi ( tutti i tempi verbali studiati ). * Infinito e forma in –ing : i principali verbi * che reggono l’infinito o la fo rma in –ing. * Frasi relative : restrittive e non restrittive. * Wish * Question Tags | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo Social Issues – Annualità 3-4** | | |
| ORE IN PRESENZA: 10 | ORE A DISTANZA: 2 | TOTALE ORE: 12 di cui valide ai fini ASL: 4 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Conoscere caratteristiche dello sviluppo psicofisico che connotano l’infanzia e adolescenza * Conoscere le problematiche educative dell’infanzia e descrivere eventuali disturbi neurologici * Conoscere le dinamiche che danno origine a gravi problematiche relazionali quali il bullismo e cyberbullismo * Conoscere alcune realtà di infanzia negata: i bambini soldato, il lavoro minorile, la prostituzione minorile, le spose bambine Leggere * Selezionare i contenuti * Saper riassumere * Saper esporre | * Take care: the food pyramid, nutrients and correct eating habits. Don’t skip meals, especially breakfast. * In theory: Freud, Piaget, Erikson, Gardner * U.D.4: Childcare options in the U.K. * People with special needs: Autism, Down’s syndrome, Dyslexia, Epilepsy, Duchenne muscular dystrophy. Alternative therapies: music and pets. Psychodrama. * Adolescence: definition and features; relationship with friends and parents; peer group pressure. * Addictions: club drugs, teen drug abuse, teenagers and binge drinking. * Eating disorders: anorexia nervosa, bulimia nervosa, binge eating. * Bullying | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 3: Titolo Old Age – Annualità 3-4** | | |
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: 4 | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: 4 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Comprendere le problematiche legate all’invecchiamento: alimentazione, malattie e difficoltà degli anziani. | * Healthy Ageing: The formula for a good diet, the best forms of exercise, the importance of physical care. * Major illnesses: Dementia, Parkinson’s disease. | |

Data