**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Classe 3/4 SET

Disciplina: Inglese

Testi adottati: Montanari – Rizzo - Travel & Tourism - Pearson Longman

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Competenza B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
* Elaborazione ed attivazione dei contenuti e loro conversione in competenze professionali vere e proprie: saper scrivere, descrivere, dare e chiedere informazioni, sapere effettuare collegamenti con i vari settori della cultura e dell’arte, stabilire relazioni appropriate nei vari ambiti della professione, saper utilizzare fonti di informazioni, quali la rete e altri media a scopo turistico.
* Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi.
* Utilizzare l’inglese per il turismo per interagire in ambiti e contesti professionali.
* Comprendere testi divulgativi su argomenti inerenti al turismo e alla descrizione di città e delle loro attrazioni turistiche.
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo Grammar structures – Annualità 3°** |
| ORE IN PRESENZA: 12 | ORE A DISTANZA: 6 | TOTALE ORE: 18 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
|  | * Parlare al Presente: Present Simple, Present Continuous, verbi di stato, avverbi di frequenza.
* Parlare al Passato : Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous.
* Parlare di durata delle azioni: Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.
* Parlare al Futuro: Future Simple, Be going to, Present Continuous, Future Continuous.
* Usare i verbi modali: must, have to, should, can, be able to, could, may, might.
* Fare ipotesi frasi ipotetiche di zero, primo, secondo e terzo tipo
* Uso di “wish”
* Formulare frasi in forma passiva.
* Discorso indiretto.
* Frasi relative: restrittive e non restrittive.
* Infinito e forma in –ing: i principali verbi che reggono l’infinito o la forma in –ing
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo The World of tourism – Annualità …** |
| ORE IN PRESENZA: 30 | ORE A DISTANZA: 8 | TOTALE ORE: 38 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Comprendere e dare informazioni relative all’industria del turismo, il suo sviluppo, i vantaggi e gli svantaggi del turismo di massa, il turismo sostenibile.
* Le agenzie nazionali e internazionali per il turismo, l’organizzazione del turismo e le professioni nell’ambito turistico.
* Comprendere e riferire informazioni relative ai documenti e alle procedure usate nei viaggi all’estero.
* Comprendere testi contenenti informazioni relative ai viaggi in aereo, in treno, su strada, in nave ed in crociera
* Descrivere lo sviluppo dell’industria alberghiera e i diversi tipi di sistemazione con o senza servizio
* Prenotare un albergo per iscritto e scrivere una lettera di conferma
* Prenotare su Internet.
* Comprendere testi per ricavare informazioni sulle destinazioni di viaggio e sul clima. Dare informazioni su vacanze al mare, in montagna e sui parchi nazionali
 | **The tourism industry**From past to present : the development of tourism,Italy and the Grand Tourists, Thomas Cook, the first tour operatorTourism today: pros and consSustainable tourism and how to be a responsible touristTypes of tourism¸ Italian tourist boards andInternational organizationsThe organization of the tourism industry: the main activities of travel agents and tour operatorsTour operators and package toursWorking in the tourism industryCareer paths: the travel agent, the cabin crew career, hotel jobs, the tour guide.**Travel abroad**Travel arrangements : travel documents andprocedure, travel insurance, currencies and moneyLayout of a formal letter: enquiries and replies.**Transportation**Air travel : at the airport, airlines and flights, booking ane-ticket.Land and sea travel : railroad travel ( the “Iron Horse”),Road travel : coaches, buses and cars,Water travel and cruises.**Accommodation**From inns to hotels the development of the hospitalityindustryTypes of serviced accommodationHotel gradingConference hotelsTypes of self-catering accommodationLetters of booking, confirmation and cancellationBooking on the Internet : the importance of GDSs and theInternet in the travel industry**Travel destinations and climates**Coastal resourcesIslands: Sardinia and SicilyMountain resources and resortsProtecting natural resources : national parks |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N. 3: Titolo Civilization – Annualità 4** |
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: 4 | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Comprendere testi contenenti informazioni sulle Isole Britanniche (Inghilterra e Galles, Scozia ed Irlanda) al fine di saper descrivere le loro attrazioni turistiche.
* Descrivere una città: Londra, Milano, Roma
 | **The British Isles and the countries of Britain** England and Wales,, Scotland, and Ireland: physical features and tourist attractions**.**An archaeological resource: **Stonehenge****London and its main attractions****Italian cities: Milan and Rome**Hotel gradingConference hotelsTypes of self-catering accommodationLetters of booking, confirmation and cancellationBooking on the Internet : the importance of GDSs and the Internet in the travel industry |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo … – Annualità ..** |
| ORE IN PRESENZA: … | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo … – Annualità …** |
| ORE IN PRESENZA: … | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
|  |  |

Data