**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Classe 3/4 SET

Disciplina: Inglese

Testi adottati: Montanari – Rizzo - Travel & Tourism - Pearson Longman

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Competenza B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue * Elaborazione ed attivazione dei contenuti e loro conversione in competenze professionali vere e proprie: saper scrivere, descrivere, dare e chiedere informazioni, sapere effettuare collegamenti con i vari settori della cultura e dell’arte, stabilire relazioni appropriate nei vari ambiti della professione, saper utilizzare fonti di informazioni, quali la rete e altri media a scopo turistico. * Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi. * Utilizzare l’inglese per il turismo per interagire in ambiti e contesti professionali. * Comprendere testi divulgativi su argomenti inerenti al turismo e alla descrizione di città e delle loro attrazioni turistiche. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo Grammar structures – Annualità 3°** | | |
| ORE IN PRESENZA: 12 | ORE A DISTANZA: 6 | TOTALE ORE: 18 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
|  | * Parlare al Presente: Present Simple, Present Continuous, verbi di stato, avverbi di frequenza. * Parlare al Passato : Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. * Parlare di durata delle azioni: Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. * Parlare al Futuro: Future Simple, Be going to, Present Continuous, Future Continuous. * Usare i verbi modali: must, have to, should, can, be able to, could, may, might. * Fare ipotesi frasi ipotetiche di zero, primo, secondo e terzo tipo * Uso di “wish” * Formulare frasi in forma passiva. * Discorso indiretto. * Frasi relative: restrittive e non restrittive. * Infinito e forma in –ing: i principali verbi che reggono l’infinito o la forma in –ing | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo The World of tourism – Annualità …** | | |
| ORE IN PRESENZA: 30 | ORE A DISTANZA: 8 | TOTALE ORE: 38 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Comprendere e dare informazioni relative all’industria del turismo, il suo sviluppo, i vantaggi e gli svantaggi del turismo di massa, il turismo sostenibile. * Le agenzie nazionali e internazionali per il turismo, l’organizzazione del turismo e le professioni nell’ambito turistico. * Comprendere e riferire informazioni relative ai documenti e alle procedure usate nei viaggi all’estero. * Comprendere testi contenenti informazioni relative ai viaggi in aereo, in treno, su strada, in nave ed in crociera * Descrivere lo sviluppo dell’industria alberghiera e i diversi tipi di sistemazione con o senza servizio * Prenotare un albergo per iscritto e scrivere una lettera di conferma * Prenotare su Internet. * Comprendere testi per ricavare informazioni sulle destinazioni di viaggio e sul clima. Dare informazioni su vacanze al mare, in montagna e sui parchi nazionali | **The tourism industry**  From past to present : the development of tourism,  Italy and the Grand Tourists, Thomas Cook, the first tour operator  Tourism today: pros and cons  Sustainable tourism and how to be a responsible tourist  Types of tourism¸ Italian tourist boards and  International organizations  The organization of the tourism industry: the main activities of travel agents and tour operators  Tour operators and package tours  Working in the tourism industry  Career paths: the travel agent, the cabin crew career, hotel jobs, the tour guide.  **Travel abroad**  Travel arrangements : travel documents and  procedure, travel insurance, currencies and money  Layout of a formal letter: enquiries and replies.  **Transportation**  Air travel : at the airport, airlines and flights, booking an  e-ticket.  Land and sea travel : railroad travel ( the “Iron Horse”),  Road travel : coaches, buses and cars,  Water travel and cruises.  **Accommodation**  From inns to hotels the development of the hospitality  industry  Types of serviced accommodation  Hotel grading  Conference hotels  Types of self-catering accommodation  Letters of booking, confirmation and cancellation  Booking on the Internet : the importance of GDSs and the  Internet in the travel industry  **Travel destinations and climates**  Coastal resources  Islands: Sardinia and Sicily  Mountain resources and resorts  Protecting natural resources : national parks | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 3: Titolo Civilization – Annualità 4** | | |
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: 4 | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Comprendere testi contenenti informazioni sulle Isole Britanniche (Inghilterra e Galles, Scozia ed Irlanda) al fine di saper descrivere le loro attrazioni turistiche. * Descrivere una città: Londra, Milano, Roma | **The British Isles and the countries of Britain** England and Wales,, Scotland, and Ireland: physical features and tourist attractions**.**  An archaeological resource: **Stonehenge**  **London and its main attractions**  **Italian cities: Milan and Rome**Hotel grading  Conference hotels  Types of self-catering accommodation  Letters of booking, confirmation and cancellation  Booking on the Internet : the importance of GDSs and the Internet in the travel industry | |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo … – Annualità ..** | | |
| ORE IN PRESENZA: … | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
|  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo … – Annualità …** | | |
| ORE IN PRESENZA: … | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
|  |  | |

Data