**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° o 2° PERIODO Classe 3/4 PSS

Disciplina: Matematica

Testi adottati: Bergamini, Trifone, Barozzi. Matematica.rosso Vol. 3 e 4. Zanichelli

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Applicare principi e processi matematici di base nel contesto quotidiano e sul lavoro
* Seguire e vagliare concatenazioni di argomenti
* Analizzare fatti della realtà per verificare la attendibilità delle analisi stitico- quantitativi proposte.
* Utilizzare strumenti informatici per raggiungere un obiettivo o formulare ipotesi.
 |

**Annualità 1° o 3°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo Equazioni e Disequazioni – Annualità terza** |
| ORE IN PRESENZA: 25 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 25 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Costruire e utilizzare modelli
* Risolvere problemi
* Utilizzare tecniche e procedure di calcolo
 | * Equazioni di secondo grado
* Risolvere disequazioni di primo e secondo grado Risolvere disequazioni di grado superiore al secondo e disequazioni fratte
* Risolvere sistemi di disequazioni
* Risolvere equazioni e disequazioni con valore assoluto
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo Funzioni esponenziale logaritmiche – Annualità terza** |
| ORE IN PRESENZA: 25 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE25 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
 | * Individuare dominio, iniettività, suriettività, biettività di una funzione
* Rappresentare il grafico di funzioni polinomiali, esponenziali, logaritmiche
* Risolvere equazioni e disequazioni esponenziali
* Risolvere equazioni e disequazioni logaritmiche
 |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo Elementi di Geometria Analitica – Annualità quarta** |
| ORE IN PRESENZA: 25 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 25 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
 | * Equazione retta. Intersezione fra rette. Condizioni di parallelismo e perpendicolarità.
* Equazione della parabola. Intersezioni retta/parabola. Retta tangente
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.2: Titolo … – Annualità quarta** |
| ORE IN PRESENZA: 5 | ORE A DISTANZA: 1 | TOTALE ORE: 6 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
 | * Equazione retta. Intersezione fra rette. Condizioni di parallelism e perpendicolarità. Equazione della parabola.
* Intersezioni retta/parabola. Retta tangente.
 |

Data