**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° o 2° PERIODO Classe 3/4 PSS

Disciplina: Matematica

Testi adottati: Bergamini, Trifone, Barozzi. Matematica.rosso Vol. 3 e 4. Zanichelli

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Applicare principi e processi matematici di base nel contesto quotidiano e sul lavoro * Seguire e vagliare concatenazioni di argomenti * Analizzare fatti della realtà per verificare la attendibilità delle analisi stitico- quantitativi proposte. * Utilizzare strumenti informatici per raggiungere un obiettivo o formulare ipotesi. |

**Annualità 1° o 3°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo Equazioni e Disequazioni – Annualità terza** | | |
| ORE IN PRESENZA: 25 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 25 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Costruire e utilizzare modelli * Risolvere problemi * Utilizzare tecniche e procedure di calcolo | * Equazioni di secondo grado * Risolvere disequazioni di primo e secondo grado Risolvere disequazioni di grado superiore al secondo e disequazioni fratte * Risolvere sistemi di disequazioni * Risolvere equazioni e disequazioni con valore assoluto | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo Funzioni esponenziale logaritmiche – Annualità terza** | | |
| ORE IN PRESENZA: 25 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE25 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative | * Individuare dominio, iniettività, suriettività, biettività di una funzione * Rappresentare il grafico di funzioni polinomiali, esponenziali, logaritmiche * Risolvere equazioni e disequazioni esponenziali * Risolvere equazioni e disequazioni logaritmiche | |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo Elementi di Geometria Analitica – Annualità quarta** | | |
| ORE IN PRESENZA: 25 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 25 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative | * Equazione retta. Intersezione fra rette. Condizioni di parallelismo e perpendicolarità. * Equazione della parabola. Intersezioni retta/parabola. Retta tangente | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.2: Titolo … – Annualità quarta** | | |
| ORE IN PRESENZA: 5 | ORE A DISTANZA: 1 | TOTALE ORE: 6 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative | * Equazione retta. Intersezione fra rette. Condizioni di parallelism e perpendicolarità. Equazione della parabola. * Intersezioni retta/parabola. Retta tangente. | |

Data