

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Classe 3 e 4 PSS serale e 3 PSS diurno

Disciplina: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

Testi adottati: Clemente, Danieli, Como – LA COMPrensIONE E L'ESPERIENZA
Corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Istituti professionali Servizi Socio-Sanitari – PEARSON PARAVIA

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 5

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Saper individuare possibilità e limiti per imparare a risolvere situazioni problematiche e partecipare in modo consapevole alla realtà sociale
- Saper individuare i modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psicosociali
- Trasferire in altri contesti quanto appreso nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà sociale, professionale e personale
- Saper utilizzare strumenti culturali e metodologici per affrontare in modo consapevole la realtà sociale individuando : i diversi approcci teorici della psicologia, le principali teorie dello sviluppo, dell'intelligenza e della comunicazione, gli elementi distintivi dell'apprendimento sociale e delle dinamiche di gruppo
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi relazionali adeguati
- Collaborare alla realizzazione di azioni a sostegno e a tutele delle diverse tipologie di utenza, applicando i concetti fondamentali appresi attraverso lo studio dei diversi approcci
- Utilizzare strumenti culturali e metodologici per imparare ad affrontare in modo critico le problematiche inerenti le diverse tipologie di utenza dei servizi socio-sanitari
- Utilizzare strumenti metodologici e culturali per affrontare in modo consapevole alcune situazioni professionali di richiesta di aiuto attraverso il lavoro di equipe e quello di rete

Annualità 3°

MODULO (UdA) N.1 Titolo PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE UTILIZZATE NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI – Annualità terza		
ORE IN PRESENZA: 25	ORE A DISTANZA: 5	TOTALE ORE: 30 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> Distinguere e collocare nel tempo le diverse teorie psicologiche Riconoscere i diversi approcci teorici allo studio della mente cogliendone le caratteristiche principali Cogliere l'importanza e il significato delle teorie sull'intelligenza anche attraverso un loro confronto Riconoscere i diversi tipi di apprendimento e i loro tratti distintivi Individuare le diverse tipologie di bisogni distinguendo tra bisogno e motivazione Saper distinguere e applicare i diversi tipi di attribuzione e distorsione 	<ul style="list-style-type: none"> I diversi modelli di approccio allo studio della mente e del comportamento: comportamentismo, cognitivismo, accenni a psicoanalisi, psicologia umanistica Le principali teorie dello sviluppo Intelligenza : diversi approcci teorici. Le intelligenze multiple di H. Gardner, la teoria dell'intelligenza emotiva di D. Goleman, l'intelligenza sociale Alcune tematiche di psicologia sociale: influenza sociale, stereotipi e pregiudizi, apprendimento sociale e gruppi sociali, stereotipi e pregiudizi Biases cognitivi 	

MODULO (UdA) N. 2		
Titolo : COMUNICAZIONE INTERPERSONALE E LAVORO DI EQUIPE – Annualità terza		
ORE IN PRESENZA: 15	ORE A DISTANZA: 3	TOTALE ORE: 18 di cui valide ai fini PCTO: 4
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i diversi elementi che compongono una comunicazione • Distinguere i più importanti modelli teorici che riguardano la comunicazione • Conoscere l'importanza della comunicazione nella relazione di aiuto • Individuare stereotipi e pregiudizi negli stili comunicativi degli individui • Come comunicare in modo efficace all'interno di un gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Modello lineare e circolare della comunicazione • La pragmatica della comunicazione umana • La comunicazione come relazione: la comunicazione nella relazione di aiuto • Elementi che rendono efficace la comunicazione e favoriscono la collaborazione all'interno di un gruppo di lavoro • Decidere nel gruppo 	

Annualità 4°

MODULO (UdA) N. 3		
Titolo TIPOLOGIE DI UTENZA E PROBLEMATICHE PSICOSOCIALI CONNESSE – Annualità terza e quarta		
ORE IN PRESENZA: 50	ORE A DISTANZA: 10	TOTALE ORE: 60 di cui valide ai fini PCTO: 12
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>MINORI E ADOLESCENTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper distinguere le diverse tipologie di maltrattamento • riconoscere conseguenze e ambiti • riconoscere forme diverse di comportamenti devianti <p>PERSONE CON DISABILITA' :</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper utilizzare una terminologia corretta in merito alla disabilità • riconoscere le cause che possono indurre una condizione di disabilità <p>DISAGIO PSICHICO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere in modo essenziale l'evoluzione storica del disagio psichico e i fattori che possono indurre una malattia mentale • riconoscere le principali caratteristiche del disagio psichico sulla base dei diversi sistemi di classificazione <p>ANZIANI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere i cambiamenti principali del processo di invecchiamento 	<p>MINORI E ADOLESCENTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • forme di maltrattamento • le conseguenze a livello psicologico, sociale e giuridico • la crisi adolescenziale e comportamenti devianti tipici degli adolescenti <p>PERSONE CON DISABILITA' :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sistemi di classificazione e diverse tipologie (disabilità intellettive, sensoriali, motorie) • le cause della disabilità e le diverse tipologie di danno <p>DISAGIO PSICHICO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • definire e classificare il disagio psichico • fattori biologici, psicologici e sociali che incidono sulla malattia psichica • analisi delle forme principali • diversi tipi di approccio alla cura del disagio psichico : approccio farmacologico, i diversi orientamenti psicoterapeutici, terapie integrative (pet therapy, musicoterapia e arte terapia) <p>ANZIANI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • concetto di vecchiaia e cambiamenti conseguenti 	

<ul style="list-style-type: none"> • saper riconoscere i sintomi delle demenze e del morbo di Parkinson • conoscere gli effetti psicologici delle diverse patologie e le difficoltà emotive legate a una eventuale istituzionalizzazione <p>DIPENDENZE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguere i diversi tipi di droghe e i loro effetti • riconoscere i principali disturbi da dipendenza e i loro effetti sia sulla persona dipendente che sui familiari <p>FAMIGLIA MULTIPROBLEMATIVA :</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscerne condizioni e dinamiche • individuarne le difficoltà psicologiche • riconoscere il carico emotivo del caregiver 	<ul style="list-style-type: none"> • demenze : forme, sintomi e conseguenze • Parkinson <p>DIPENDENZE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • classificazioni delle droghe • disturbi indotti da uso di sostanze • le nuove dipendenze • le conseguenze psico-fisiche e sociali dell'abuso di alcol • interventi e servizi nella cura delle dipendenze <p>FAMIGLIA MULTIPROBLEMATIVA :</p> <ul style="list-style-type: none"> • caratteristiche e rapporto con i servizi socio-sanitari • possibili fattori di incidenza • la figura del caregiver
---	---

MODULO (UdA) N. 4		
Titolo: LA SALUTE COME BENESSERE BIO-PSICO-SOCIALE – Annualità quarta		
ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini PCTO: 2
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i diversi modelli della psicologia della salute • Saper individuare le relazioni esistenti tra le diverse componenti della salute • Distinguere e conoscere forme di prevenzione e promozione 	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di salute come benessere • Educazione, prevenzione e promozione • Lo stress: che cos'è e come affrontarlo • Le life skills 	

MODULO (UdA) N. 5		
Titolo : LA PRATICA DELL' AVER CURA – Annualità quarta		
ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 10 di cui a valenza PCTO: 2
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le qualità necessarie per mettere in atto una relazione di aiuto • Saper sviluppare capacità di ascolto attivo e di relazione empatica • Adottare uno stile comunicativo adeguato alle diverse situazioni • Conoscere il lavoro di equipe, le diverse reti sociali e le fasi principali di un intervento di rete 	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche principali della relazione di aiuto • Il lavoro di equipe e sue caratteristiche • Il concetto di rete sociale : funzioni e modello di intervento • Elementi fondamentali della progettazione 	

Nota : La programmazione modulare di psicologia generale ed applicata di 3e4 riguarda soltanto i corsi serali, mentre il corso diurno prevede solo lo svolgimento del programma di terza.

Data 12 settembre 2019