**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° o 2° PERIODO Classe 3 e 4 PSS

Disciplina: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

Testi adottati: Clemente, Danieli, Como – LA COMPRENSIONE E L'ESPERIENZA

Corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Istituti professionali Servizi Socio-Sanitari – PEARSON PARAVIA

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 5

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Saper individuare le proprie possibilità e i propri limiti per imparare a risolvere i problemi della vita quotidiana e partecipare in modo consapevole alla realtà sociale * Saper individuare i modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psicosociali * Trasferire in altri contesti e interpretare quanto appreso nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà sociale, professionale e personale * Saper riconoscere le diverse tipologie di utenza e collaborare all'organizzazione e gestione di micro-progetti ed attività in ambito socio-sanitario * Saper utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per affrontare in modo ragionato la realtà sociale individuando : i diversi approcci teorici nella storia della psicologia, le principali teorie dello sviluppo, dell'intelligenza e della comunicazione, gli elementi distintivi dell'apprendimento sociale e delle dinamiche di gruppo * Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi relazionali adeguati * Collaborare alla realizzazione di azioni a sostegno e a tutele delle diverse tipologie di utenza, applicando i concetti fondamentali appresi attraverso lo studio dei diversi approcci * Utilizzare strumenti culturali e metodologici per imparare ad affrontare in modo critico le problematiche inerenti le diverse tipologie di utenza dei servizi socio- sanitari * Utilizzare strumenti metodologici e culturali per affrontare in modo consapevole alcune situazioni professionali di richiesta di aiuto attraverso il lavoro di equipe e quello di rete promuovendo lo sviluppo di reti territoriali formali ed informali |

**Annualità 1° o 3°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE UTILIZZATE NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI – Annualità terza** | | |
| ORE IN PRESENZA: 20 | ORE A DISTANZA: 5 | TOTALE ORE: 25 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Distinguere e collocare nel tempo le diverse teorie psicologiche * Riconoscere i diversi approcci teorici allo studio della mente cogliendone le caratteristiche principali * Cogliere l'importanza e il significato delle teorie sull'intelligenza anche attraverso un loro confronto * Riconoscere i diversi tipi di apprendimento e i loro tratti distintivi * Individuare le diverse tipologie di bisogni distinguendo tra bisogno e motivazione * Saper distinguere e applicare i diversi tipi di attribuzione e distorsione | * I diversi modelli di approccio allo studio della mente e del comportamento: comportamentismo, cognitivismo, accenni a psicoanalisi, psicologia umanistica * Le principali teorie dello sviluppo * Intelligenza : diversi approcci teorici. Le intelligenze multiple di H. Gardner, la teoria dell'intelligenza emotiva di D. Goleman, l'intelligenza sociale * Alcune tematiche di psicologia sociale: influenza sociale, stereotipi e pregiudizi, apprendimento sociale e gruppi sociali, stereotipi e pregiudizi * Biases cognitivi | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo COMUNICAZIONE INTERPERSONALE E LAVORO DI EQUIPE – Annualità terza** | | |
| ORE IN PRESENZA: 12 | ORE A DISTANZA: 3 | TOTALE ORE: 15 di cui valide ai fini ASL: 4 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| • Riconoscere i diversi elementi che compongono una comunicazione  • Distinguere i più importanti modelli teorici che riguardano la comunicazione  • Conoscere l'importanza della comunicazione nella relazione di aiuto  • Individuare stereotipi e pregiudizi negli stili comunicativi degli individui  • Come comunicare in modo efficace all'interno di un gruppo | • Modello lineare e circolare della comunicazione  • La pragmatica della comunicazione umana  • La comunicazione come relazione: la comunicazione nella relazione di aiuto  • Elementi che rendono efficace la comunicazione e favoriscono la collaborazione all'interno di un gruppo di lavoro  • Decidere nel gruppo | |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo** **TIPOLOGIE DI UTENZA E PROBLEMATICHE PSICOSOCIALI CONNESSE – Annualità quarta** | | |
| ORE IN PRESENZA: 36 | ORE A DISTANZA: 10 | TOTALE ORE: 46 di cui valide ai fini ASL: 10 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| MINORI E ADOLESCENTI :   * saper distinguere le diverse tipologie di maltrattamento * riconoscere conseguenze e ambiti * riconoscere forme diverse di comportamenti devianti * PERSONE CON DISABILITA' : * saper utilizzare una terminologia corretta in merito alla disabilità * riconoscere le cause che possono indurre una condizione di disabilità   DISAGIO PSICHICO :   * conoscere in modo essenziale l'evoluzione storica del disagio psichico e i fattori che possono indurre una malattia mentale * riconoscere le principali caratteristiche del disagio psichico sulla base dei diversi sistemi di classificazione   ANZIANI :   * comprendere i cambiamenti principali del processo di invecchiamento * saper riconoscere i sintomi delle demenze e del morbo di Parkinson * conoscere gli effetti psicologici delle diverse patologie e le difficoltà emotive legate a una eventuale istituzionalizzazione   DIPENDENZE :   * distinguere i diversi tipi di droghe e i loro effetti * riconoscere i principali disturbi da dipendenza e i loro effetti sia sulla persona dipendente che sui familiari   FAMIGLIA MULTIPROBLEMATIVA :   * riconoscerne condizioni e dinamiche * individuarne le difficoltà psicologiche * riconoscere il carico emotivo del caregiver | MINORI E ADOLESCENTI :   * forme di maltrattamento * le conseguenze a livello psicologico, sociale e giuridico * la crisi adolescenziale e comportamenti devianti tipici degli adolescenti   PERSONE CON DISABILITA':   * sistemi di classificazione e diverse tipologie (disabilità intellettive, sensoriali, motorie) * le cause della disabilità e le diverse tipologie di danno   DISAGIO PSICHICO :   * definire e classificare il disagio psichico * fattori biologici, psicologici e sociali che incidono sulla malattia psichica * analisi delle forme principali * diversi tipi di approccio alla cura del disagio psichico : approccio farmacologico, i diversi orientamenti psicoterapeutici, terapie integrative (pet therapy, musicoterapia e arte terapia)   ANZIANI :   * concetto di vecchiaia e cambiamenti conseguenti * demenze : forme, sintomi e conseguenze * Parkinson   DIPENDENZE :   * classificazioni delle droghe * disturbi indotti da uso di sostanze * le nuove dipendenze * le conseguenze psico-fisiche e sociali dell'abuso di alcol * interventi e servizi nella cura delle dipendenze   FAMIGLIA MULTIPROBLEMATIVA :   * caratteristiche e rapporto con i servizi socio-sanitari * possibili fattori di incidenza * la figura del caregiver | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.2: Titolo LA SALUTE COME BENESSERE BIO-PSICO-SOCIALE – Annualità quarta** | | |
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: 2 | TOTALE ORE: 8 di cui valide ai fini ASL: 2 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Riconoscere i diversi modelli della psicologia della salute * Saper individuare le relazioni esistenti tra le diverse componenti della salute * Distinguere e conoscere forme di prevenzione e promozione | * Concetto di salute come benessere * Educazione, prevenzione e promozione * Lo stress: che cos'è e come affrontarlo * Le life skills | |

Data