**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° o 2° PERIODO Classe 3 e 4 PSS

Disciplina: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

Testi adottati: Clemente, Danieli, Como – LA COMPRENSIONE E L'ESPERIENZA

Corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Istituti professionali Servizi Socio-Sanitari – PEARSON PARAVIA

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 5

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Saper individuare le proprie possibilità e i propri limiti per imparare a risolvere i problemi della vita quotidiana e partecipare in modo consapevole alla realtà sociale
* Saper individuare i modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psicosociali
* Trasferire in altri contesti e interpretare quanto appreso nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà sociale, professionale e personale
* Saper riconoscere le diverse tipologie di utenza e collaborare all'organizzazione e gestione di micro-progetti ed attività in ambito socio-sanitario
* Saper utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per affrontare in modo ragionato la realtà sociale individuando : i diversi approcci teorici nella storia della psicologia, le principali teorie dello sviluppo, dell'intelligenza e della comunicazione, gli elementi distintivi dell'apprendimento sociale e delle dinamiche di gruppo
* Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi relazionali adeguati
* Collaborare alla realizzazione di azioni a sostegno e a tutele delle diverse tipologie di utenza, applicando i concetti fondamentali appresi attraverso lo studio dei diversi approcci
* Utilizzare strumenti culturali e metodologici per imparare ad affrontare in modo critico le problematiche inerenti le diverse tipologie di utenza dei servizi socio- sanitari
* Utilizzare strumenti metodologici e culturali per affrontare in modo consapevole alcune situazioni professionali di richiesta di aiuto attraverso il lavoro di equipe e quello di rete promuovendo lo sviluppo di reti territoriali formali ed informali
 |

**Annualità 1° o 3°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE UTILIZZATE NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI – Annualità terza** |
| ORE IN PRESENZA: 20 | ORE A DISTANZA: 5 | TOTALE ORE: 25 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Distinguere e collocare nel tempo le diverse teorie psicologiche
* Riconoscere i diversi approcci teorici allo studio della mente cogliendone le caratteristiche principali
* Cogliere l'importanza e il significato delle teorie sull'intelligenza anche attraverso un loro confronto
* Riconoscere i diversi tipi di apprendimento e i loro tratti distintivi
* Individuare le diverse tipologie di bisogni distinguendo tra bisogno e motivazione
* Saper distinguere e applicare i diversi tipi di attribuzione e distorsione
 | * I diversi modelli di approccio allo studio della mente e del comportamento: comportamentismo, cognitivismo, accenni a psicoanalisi, psicologia umanistica
* Le principali teorie dello sviluppo
* Intelligenza : diversi approcci teorici. Le intelligenze multiple di H. Gardner, la teoria dell'intelligenza emotiva di D. Goleman, l'intelligenza sociale
* Alcune tematiche di psicologia sociale: influenza sociale, stereotipi e pregiudizi, apprendimento sociale e gruppi sociali, stereotipi e pregiudizi
* Biases cognitivi
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo COMUNICAZIONE INTERPERSONALE E LAVORO DI EQUIPE – Annualità terza** |
| ORE IN PRESENZA: 12 | ORE A DISTANZA: 3 | TOTALE ORE: 15 di cui valide ai fini ASL: 4 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| • Riconoscere i diversi elementi che compongono una comunicazione• Distinguere i più importanti modelli teorici che riguardano la comunicazione• Conoscere l'importanza della comunicazione nella relazione di aiuto• Individuare stereotipi e pregiudizi negli stili comunicativi degli individui• Come comunicare in modo efficace all'interno di un gruppo | • Modello lineare e circolare della comunicazione• La pragmatica della comunicazione umana• La comunicazione come relazione: la comunicazione nella relazione di aiuto• Elementi che rendono efficace la comunicazione e favoriscono la collaborazione all'interno di un gruppo di lavoro• Decidere nel gruppo |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo** **TIPOLOGIE DI UTENZA E PROBLEMATICHE PSICOSOCIALI CONNESSE – Annualità quarta** |
| ORE IN PRESENZA: 36 | ORE A DISTANZA: 10 | TOTALE ORE: 46 di cui valide ai fini ASL: 10 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| MINORI E ADOLESCENTI :* saper distinguere le diverse tipologie di maltrattamento
* riconoscere conseguenze e ambiti
* riconoscere forme diverse di comportamenti devianti
* PERSONE CON DISABILITA' :
* saper utilizzare una terminologia corretta in merito alla disabilità
* riconoscere le cause che possono indurre una condizione di disabilità

DISAGIO PSICHICO :* conoscere in modo essenziale l'evoluzione storica del disagio psichico e i fattori che possono indurre una malattia mentale
* riconoscere le principali caratteristiche del disagio psichico sulla base dei diversi sistemi di classificazione

ANZIANI :* comprendere i cambiamenti principali del processo di invecchiamento
* saper riconoscere i sintomi delle demenze e del morbo di Parkinson
* conoscere gli effetti psicologici delle diverse patologie e le difficoltà emotive legate a una eventuale istituzionalizzazione

DIPENDENZE :* distinguere i diversi tipi di droghe e i loro effetti
* riconoscere i principali disturbi da dipendenza e i loro effetti sia sulla persona dipendente che sui familiari

FAMIGLIA MULTIPROBLEMATIVA :* riconoscerne condizioni e dinamiche
* individuarne le difficoltà psicologiche
* riconoscere il carico emotivo del caregiver
 | MINORI E ADOLESCENTI :* forme di maltrattamento
* le conseguenze a livello psicologico, sociale e giuridico
* la crisi adolescenziale e comportamenti devianti tipici degli adolescenti

PERSONE CON DISABILITA':* sistemi di classificazione e diverse tipologie (disabilità intellettive, sensoriali, motorie)
* le cause della disabilità e le diverse tipologie di danno

DISAGIO PSICHICO :* definire e classificare il disagio psichico
* fattori biologici, psicologici e sociali che incidono sulla malattia psichica
* analisi delle forme principali
* diversi tipi di approccio alla cura del disagio psichico : approccio farmacologico, i diversi orientamenti psicoterapeutici, terapie integrative (pet therapy, musicoterapia e arte terapia)

ANZIANI :* concetto di vecchiaia e cambiamenti conseguenti
* demenze : forme, sintomi e conseguenze
* Parkinson

DIPENDENZE :* classificazioni delle droghe
* disturbi indotti da uso di sostanze
* le nuove dipendenze
* le conseguenze psico-fisiche e sociali dell'abuso di alcol
* interventi e servizi nella cura delle dipendenze

FAMIGLIA MULTIPROBLEMATIVA :* caratteristiche e rapporto con i servizi socio-sanitari
* possibili fattori di incidenza
* la figura del caregiver
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.2: Titolo LA SALUTE COME BENESSERE BIO-PSICO-SOCIALE – Annualità quarta** |
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: 2 | TOTALE ORE: 8 di cui valide ai fini ASL: 2 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Riconoscere i diversi modelli della psicologia della salute
* Saper individuare le relazioni esistenti tra le diverse componenti della salute
* Distinguere e conoscere forme di prevenzione e promozione
 | * Concetto di salute come benessere
* Educazione, prevenzione e promozione
* Lo stress: che cos'è e come affrontarlo
* Le life skills
 |

Data