**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Classe 3 / 4 SET -3 Lingua...

Disciplina: Lingua e civiltà spagnola

Testi adottati: Carlo Amerio - STA Scienze e Tecnologie Applicate - SEI

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Acquisire una competenza linguistica A2 (quadro di riferimento europeo per l’apprendimento delle lingue straniere) * Instaurare competenze comunicative con un parlante ispanico (es. salutare, presentarsi, precisare la propria professione, la nazionalità, le preferenze, fare acquisti…) * Interagire, nel rispetto degli standard linguistici e dei registri comunicativi, in modo semplice, in situazioni comunicative di tipo quotidiano * Interagire nel rispetto delle differenze culturali e religiose facendone, anzi, un punto di forza e di collaborazione * Acquisire le basi per un sereno ed efficace rapporto tra alunni e insegnante creando consapevolezza della convenienza di un comportamento idoneo didattico e comportamentale * Sviluppare una metodologia di studio efficace e un approccio organizzativo utile anche per il futuro lavorativo * Stimolare le capacità, le attitudini e le competenze degli studenti in vista di una potenziale applicazione della lingua ad un orientamento professionale |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo Fondamenta … – Annualità . 3°.** | | |
| ORE IN PRESENZA: 12 | ORE A DISTANZA: 0 | TOTALE ORE:12 … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano * Salutare e presentare se stessi e un'altra persona; saper volgere semplici dialoghi relativi all’identità e alle principali attività * Saper leggere e comprendere testi semplici, anche tratti dalla letteratura * Muoversi nel tempo e nello spazio * Primi elementi di grammatica e di fonetica | Elementi di fonetica per la lettura, l'espressione scritta e orale  Grammatica  l'alfabeto, i pronomi personali soggetto e complemento, gli articoli, il genere e il numero di nomi e aggettivi, tempo presente dei verbi fondamentali regolari e irregolari, aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi e interrogativi, haber/tener, contrasto ser/estar e hay/estar, avverbi di luogo, forma interrogativa e negativa.  Lessico  Nazioni e nazionalità, i numeri cardinali fino a 50, la famiglia, lessico dell'aula, stagioni e mesi dell'anno, descrizione fisica e caratteriale, descrizione delle proprie attività (alcuni sport, hobby, passioni), la violenza contro le donne, alcuni testi e/o frammenti di letteratura/arte/ cultura (es. canzone "Bonito" de J. De Palo) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo Consolidamento e sviluppo – Annualità …** | | |
| ORE IN PRESENZA: 11 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 11 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| Consolidamento degli elementi di base  Approfondimento e sistematizzazione degli elementi grammaticali utilizzati nel primo modulo  Miglioramento dell'espressione orale e scritta  Simulazione di interazioni in alcuni contesti reali (in agenzia immobiliare, in palestra, al bar…)  Descrizione di azioni del passato Descrizione di alcuni ambienti e spazi (casa, scuola)  Descrizione di un'immagine  Darsi un appuntamento | Esercizi di fonetica per la lettura, l'espressione scritta e orale  Grammatica  il passato prossimo dei verbi principali (regolari e irregolari), i pronomi riflessivi, complemento oggetto diretto e indiretto, gli avverbi di tempo e quantità, por/para, Tú y Usted, Estar+gerundio  Lessico  casa, scuola, l'orario, descrizione della propria giornata/settimana, alcune professioni, completamento dei numeri, alcuni testi e/o frammenti di letteratura/arte/cultura (es. film "Todo sobrie mi madre" de P. Almodovar | |
| **MODULO (UdA) N. 3: Titolo Acquisizione competenze – Annualità …** | | |
| ORE IN PRESENZA: 12 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 12 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| Consolidamento conoscenze acquisite durante il I e il II modulo  Approfondimento e sistematizzazione degli elementi grammaticali utilizzati nel secondo modulo  Miglioramento dell'espressione orale e  Scritta  Descrizione di una vacanza, di un ricordo e di un'esperienza  Esprimere gusti/preferenze e opinioni riuscendo a difenderle  Simulazione di situazioni pratiche cliente/venditore (negozio, ristorante, mercato…) chiamare per telefono, fare una prenotazione  Espressione di desideri e azioni nel futuro | Esercizi di fonetica per la lettura, l'espressione scritta e orale  Grammatica  imperfetto, trapassato prossimo, ir+infinitivo, contrasto ir/venir, llevar/traer, hay que/tener que + infinitivo, la struttura comparativa, il pronome relativo que, il passato remoto, il futuro semplice, el condicional, el subjuntivo presente e imperfecto, el imperativo, gli indefiniti (algo/ nada…), principali preposizioni, avverbi di modo, marcadores del discurso, principali regole accenti, i numeri ordinali  Lessico  animali, abbigliamento, colori, descrizione di un sogno e di un desiderio, sport e tempo libero, gastronomia, parlare del tempo/del clima, alcuni testi e/o frammenti di letteratura/arte/cultura (es los bailes, el flamenco con film y biografia del Camaron) | |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo … – Annualità ..** | | |
| ORE IN PRESENZA: … | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
|  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo … – Annualità …** | | |
| ORE IN PRESENZA: … | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
|  |  | |

Data