**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Classe 3 / 4 SET -3 Lingua...

Disciplina: Lingua e civiltà spagnola

Testi adottati: Carlo Amerio - STA Scienze e Tecnologie Applicate - SEI

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Acquisire una competenza linguistica A2 (quadro di riferimento europeo per l’apprendimento delle lingue straniere)
* Instaurare competenze comunicative con un parlante ispanico (es. salutare, presentarsi, precisare la propria professione, la nazionalità, le preferenze, fare acquisti…)
* Interagire, nel rispetto degli standard linguistici e dei registri comunicativi, in modo semplice, in situazioni comunicative di tipo quotidiano
* Interagire nel rispetto delle differenze culturali e religiose facendone, anzi, un punto di forza e di collaborazione
* Acquisire le basi per un sereno ed efficace rapporto tra alunni e insegnante creando consapevolezza della convenienza di un comportamento idoneo didattico e comportamentale
* Sviluppare una metodologia di studio efficace e un approccio organizzativo utile anche per il futuro lavorativo
* Stimolare le capacità, le attitudini e le competenze degli studenti in vista di una potenziale applicazione della lingua ad un orientamento professionale
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo Fondamenta … – Annualità . 3°.** |
| ORE IN PRESENZA: 12 | ORE A DISTANZA: 0 | TOTALE ORE:12 … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano
* Salutare e presentare se stessi e un'altra persona; saper volgere semplici dialoghi relativi all’identità e alle principali attività
* Saper leggere e comprendere testi semplici, anche tratti dalla letteratura
* Muoversi nel tempo e nello spazio
* Primi elementi di grammatica e di fonetica
 | Elementi di fonetica per la lettura, l'espressione scritta e oraleGrammatical'alfabeto, i pronomi personali soggetto e complemento, gli articoli, il genere e il numero di nomi e aggettivi, tempo presente dei verbi fondamentali regolari e irregolari, aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi e interrogativi, haber/tener, contrasto ser/estar e hay/estar, avverbi di luogo, forma interrogativa e negativa.LessicoNazioni e nazionalità, i numeri cardinali fino a 50, la famiglia, lessico dell'aula, stagioni e mesi dell'anno, descrizione fisica e caratteriale, descrizione delle proprie attività (alcuni sport, hobby, passioni), la violenza contro le donne, alcuni testi e/o frammenti di letteratura/arte/ cultura (es. canzone "Bonito" de J. De Palo) |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo Consolidamento e sviluppo – Annualità …** |
| ORE IN PRESENZA: 11 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 11 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Consolidamento degli elementi di baseApprofondimento e sistematizzazione degli elementi grammaticali utilizzati nel primo moduloMiglioramento dell'espressione orale e scrittaSimulazione di interazioni in alcuni contesti reali (in agenzia immobiliare, in palestra, al bar…)Descrizione di azioni del passato Descrizione di alcuni ambienti e spazi (casa, scuola)Descrizione di un'immagineDarsi un appuntamento | Esercizi di fonetica per la lettura, l'espressione scritta e oraleGrammaticail passato prossimo dei verbi principali (regolari e irregolari), i pronomi riflessivi, complemento oggetto diretto e indiretto, gli avverbi di tempo e quantità, por/para, Tú y Usted, Estar+gerundioLessicocasa, scuola, l'orario, descrizione della propria giornata/settimana, alcune professioni, completamento dei numeri, alcuni testi e/o frammenti di letteratura/arte/cultura (es. film "Todo sobrie mi madre" de P. Almodovar |
| **MODULO (UdA) N. 3: Titolo Acquisizione competenze – Annualità …** |
| ORE IN PRESENZA: 12 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 12 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Consolidamento conoscenze acquisite durante il I e il II moduloApprofondimento e sistematizzazione degli elementi grammaticali utilizzati nel secondo moduloMiglioramento dell'espressione orale eScrittaDescrizione di una vacanza, di un ricordo e di un'esperienzaEsprimere gusti/preferenze e opinioni riuscendo a difenderleSimulazione di situazioni pratiche cliente/venditore (negozio, ristorante, mercato…) chiamare per telefono, fare una prenotazioneEspressione di desideri e azioni nel futuro | Esercizi di fonetica per la lettura, l'espressione scritta e oraleGrammaticaimperfetto, trapassato prossimo, ir+infinitivo, contrasto ir/venir, llevar/traer, hay que/tener que + infinitivo, la struttura comparativa, il pronome relativo que, il passato remoto, il futuro semplice, el condicional, el subjuntivo presente e imperfecto, el imperativo, gli indefiniti (algo/ nada…), principali preposizioni, avverbi di modo, marcadores del discurso, principali regole accenti, i numeri ordinaliLessicoanimali, abbigliamento, colori, descrizione di un sogno e di un desiderio, sport e tempo libero, gastronomia, parlare del tempo/del clima, alcuni testi e/o frammenti di letteratura/arte/cultura (es los bailes, el flamenco con film y biografia del Camaron) |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo … – Annualità ..** |
| ORE IN PRESENZA: … | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo … – Annualità …** |
| ORE IN PRESENZA: … | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
|  |  |

Data