**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° o 2° PERIODO Classe 3/4 PSS

Disciplina: Lingua e civiltà spagnola

Testi adottati: P. Sanagustin Viu, ¿Tu español? ¡Ya está!, Pearson

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Acquisire una competenza linguistica B1 (quadro di riferimento europeo per l’apprendimento delle lingue straniere) * Consolidare e approfondire la comprensione e l’espressione scritta e orale della lingua standard e specifica dell’ambito sociosanitario * Interagire nel rispetto delle differenze culturali * Consolidare le basi per un sereno ed efficace rapporto tra alunni e insegnante creando consapevolezza della convivenza di un comportamento idoneo * Sviluppare una metodologia di studio efficace e un approccio organizzativo utile anche per il futuro lavorativo * Prendere coscienza della complessità della realtà sociosanitaria e con particolare attenzione per l’infanzia e l’adolescenza. * Sviluppare un approccio critico in relazione alle problematiche sociosanitarie * Acquisire sensibilità educativa e di approccio critico in relazione alle problematiche legate all’infanzia |

**Annualità 1° o 3°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo La gramática – Annualità terza** | | |
| ORE IN PRESENZA: 30 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 30 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| Consolidar la gramática que los estudiantes ya han estudiado previamente.  Introducir nuevos argumentos gramaticales y funciones:   * expresar obligacion, necesidad y prohibicion, * dar ordenes e instrucciones; * Hablar del estado fisico y de la salud, * pedir consejo y aconsejar; * hablar de acontecimientos futuros, * expresar planes e intenciones; * formular hipotesis, * expresar certeza o duda. | Consolidar el uso contrastivo de los tiempos al pasado de indicativo, ser/estar, hay/estar, acentos, por y para;   * imperativo (afirmativo – negativo – con pronombres) * el condicional simple y compuesto, construccuiones impersonales, * el futuro, * el articulo neutro lo, * presente, imperfecto, pluscuamperfecto de subjuntivo, * oraciones de relativo, causales, modales, condicionales, finales, temporales | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo Medicina y salud – Annualità terza** | | |
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 6 di cui valide ai fini ASL: 6 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| • Conocer la iniciativa internacional de la OMS para la Educación en Habilidades para la Vida en las Escuelas con tal de  aplicarlas a sus propias vidas para “afrontar eficazmente las exigencias y retos de la vida diaria”;  • Aprender las bases de la terminología médica;  • Conocer la medicina alternativa;  • Reflexionar sobre los principios para mantener una vida sana. | • Conocer las diez habilidades para la vida indicadas por la OMS  • Léxico del cuerpo humano  • Definición de salud  • El juramento hipocrático  • Terminología médica  • La medicina preventiva  • La medicina alternativa  • Vida sana | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 3: Titolo Psicología y comunicación – Annualità terza** | | |
| ORE IN PRESENZA: 10 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: 10 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| • Conocer los elementos básicos de psicología;  • Aprender los mecanismos de la comunición y de las dinámicas de grupo y cómo gestionar los conflictos;  • Reflexionar sobre la relación entre bienestar físico y psicológico y desarrollar estrategias que garanticen un estilo de vida saludable. | • La psicilogía  • Los dos hemisferios del cerebro humano  • La inteligencia emocional  • La comunicación  • La lengua de los signos  • Algunas dinámicas de grupo  • La gestión del conflicto  • La psicología de los medios de comunicación  • Cuerpo y mente | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 4: Titolo La infancia – Annualità terza** | | |
| ORE IN PRESENZA: 10 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: 10 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| • Reflexionar sobre los cambios que han afectado a los niños a lo largo del siglo XX Y XXI;  • Conocer la relación entre el juego y el desarrollo cognitivo y social de los niños;  • Conocer algunos fundamentos de la riso terapia como técnica psicológica para  disminuir el estrés y la angustia;  • Conocer algunos trastornos mentales y la importancia de la educación inclusiva;  • Conocer algunos derechos fundamentales de la Convención sobre los derechos del niño de las Naciones Unidas;  • Reflexionar en términos diacrónicos sobre la diversidad cultural como eje fundamental de la sociedad española. | • Conocer el léxico relacionado con la infancia y el juego  • Los niños de ayer y de hoy  • Los niños y el juego  • El juego como herramienta didáctica  • La riso terapia  • Los doctores payasos  • La educación inclusiva  • Los trastornos más frecuentes: el TDAH y la dislexia  • Algunos derechos fundamentales de los niños  • La diversidad cultural | |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo Titolo Trastornos y enfermedades mentales – Annualità quarta** | | |
| ORE IN PRESENZA: 10 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: 10 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| • Adquirir algunos elementos de historia de la psiquiatría;  • Conocer cómo se manifesta la ansiedad y la depresión y reflexionar sobre el aumento de trastornos a éstas relacionados  • Saber discutir sobre los trastornos alimentarios, la esquizofrenia, los  trastornos de aprendizaje y el autismo | • Léxico relacionado al cerebro y a los estados de ánimo  • Breve excursus en la historia de la psiquiatría  • Clasificación de algunos trastornos mentales  • Diferencia entre ansiedad patológica y adaptiva  • Ataques de pánico  • Consejos prácticos para controlar los ataques de pánico  • Las fobias  • La depresión  • El trastorno bipolar  • Los trastornos alimentarios  • La esquizofrenia  • Los trastornos de aprendizaje  • El autismo | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo La adolescencia – Annualità quarta** | | |
| ORE IN PRESENZA: 10 | ORE A DISTANZA: … | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: 10 |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| • Conocer la diferencia entre los adolescente de ayer y de hoy;  • Saber identificar las aficiones de los adolescentes españoles;  • Conocer las principales adicciones (drogadicción, ciberadicción) y los métodos para combatir la drogadicción;  • individuar qué es la dependencia emocional | • Léxico relacionado con la adolescencia  • La adolescencia en una perspectica histórica  • Características de la adolescencia  • La tecnología y los jóvenes  • La pandilla  • Las aficiones  • Voluntariado  • Las adicciones  • La autolesión y la dependencia emocional | |

Data