

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Classe 3/4 SET -3 L –

Disciplina: Lingua e civiltà spagnola

Testi adottati: P. Sanagustin Viu “¿Tu español? ¡Ya está !”, vol.1, Person Lang, 2018

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Acquisire una competenza linguistica A2 (quadro di riferimento europeo per l'apprendimento delle lingue straniere).
- Instaurare competenze comunicative con un parlante ispanico (es. salutare, presentarsi, precisare la propria professione, la nazionalità, le preferenze, fare acquisti...)
- Interagire, nel rispetto degli standard linguistici e dei registri comunicativi, in modo semplice, in situazioni comunicative di tipo quotidiano
- Interagire nel rispetto delle differenze culturali e religiose
- Acquisire le basi per un sereno ed efficace rapporto tra alunni e insegnante creando consapevolezza della convenienza di un comportamento idoneo didattico e comportamentale
- Sviluppare una metodologia di studio efficace e un approccio organizzativo utile anche per il futuro lavorativo
- Stimolare le capacità, le attitudini e le competenze degli studenti in vista di una potenziale applicazione della lingua ad un orientamento professionale

MODULO (UdA) N.1: Fondamenta – Annualità Terza		
ORE IN PRESENZA: 22	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE: 26
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Primi elementi di fonetica e di grammatica • Comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano • Salutare e presentare se stessi e un'altra persona; saper volgere semplici dialoghi relativi all'identità • Saper leggere e comprendere testi semplici 	<p>Grammatica: l'alfabeto, i numeri fino a 50, i pronomi personali soggetto, gli articoli, il genere e il numero, il tempo presente dei verbi regolari, aggettivi e pronomi possessivi, gli interrogativi, contrasto <i>ser/estar</i>.</p> <p>Lessico: Lessico dell'aula, nazioni e nazionalità, la famiglia, descrizione fisica, caratteriale e dello stato d'animo.</p>	

MODULO (UdA) N. 2: Sviluppo – Annualità Terza		
ORE IN PRESENZA: 22	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 26
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Simulazione di situazioni pratiche (in agenzia immobiliare, a scuola) • Descrizione di alcuni ambienti e spazi (casa, scuola) • Collocazione degli oggetti nello spazio • Esprimere gusti e preferenze 	<p>Grammatica: il tempo presente dei verbi irregolari, contrasto <i>hay/estar</i>, i dimostrativi, i verbi riflessivi, i pronomi complemento oggetto, contrasto <i>mucho/muy</i>, verbi <i>gustar</i> e <i>encantar</i>.</p> <p>Lessico: Casa, colori, caratteristiche degli oggetti, scuola, l'orario, descrizione delle zioni abituali, faccende domestiche.</p>	

MODULO (UdA) N.3: Acquisizione competenze – Annualità Quarta		
ORE IN PRESENZA: 20	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE: 24
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Simulazione di situazioni pratiche (negozi, ristorante) • Descrizione di esperienze recenti e abituali nel passato • Descrivere cambiamenti: prima/dopo • Fare confronti 	<p>Grammatica: Il passato prossimo, contrasto <i>por/para</i>, perifrasi <i>estar + gerundio</i> e <i>ir a + infinitivo</i>, l'imperfetto, il trapassato prossimo, il comparativo, gli indefiniti.</p> <p>Lessico: Abbigliamento, parti del corpo, numeri da 51 in avanti, gli alimenti, la tavola e il ristorante.</p>	

MODULO (UdA) N.4: Consolidamento – Annualità Quarta		
ORE IN PRESENZA: 22	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE: 26
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Simulazione di situazioni pratiche (chiamare per telefono, al mercato) • Descrizione degli hobby e del tempo libero • Descrizione di eventi passati • Mettersi d'accordo e invitare • Espressione di desideri e azioni nel futuro 	<p>Grammatica: Il passato remoto, contrasto passato prossimo/passato remoto, i pronomi di complemento oggetto indiretto, il futuro, alcune preposizioni.</p> <p>Lessico: Lo sport e il tempo libero, la natura, gli animali, il tempo atmosferico.</p>	

Data