

## PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Classe 3/4 tutti i secondi bienni.

Disciplina: STORIA

Testi adottati: De Vecchi, Giovannetti, Storia in corso, edizione Blu, voll, 1 e 2, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

### COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento;
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

## Annualità 3°

MODULO (UdA) N.1: IL BASSO MEDIOEVO – Annualità . 3°.		
ORE IN PRESENZA: 7	ORE A DITANZA: 4	TOTALE ORE: 11
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</li> <li>• Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali. Analizzare correnti di pensiero</li> <li>• Contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Individuare l'evoluzione sociale, culturale e ambientale del territorio.</li> <li>• Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale. Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico.</li> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico- sociali.</li> <li>• Utilizzare e applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es. visive, multimediali e siti web) per produrre ricerche su tematiche storiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La rinascita dopo il Mille</b> L'aumento demografico, le innovazioni in agricoltura; la rinascita delle città e del commercio</li> <li>• <b>I Comuni, i poteri universali, le monarchie nazionali</b> I Comuni e l'impero; la monarchia feudale: cenni le crociate: cenni Innocenzo III e gli ordini mendicanti: cenni</li> <li>• <b>Federico II.</b> Le monarchie europee il progetto e le riforme di Federico II; l'ascesa delle monarchie europee (Francia, Inghilterra, penisola iberica): cenni</li> </ul>	

**MODULO (UdA) N. 2 : L'EUROPA DALLA CRISI DEL TRECENTO ALLE SOGLIE  
DELL'ETA' MODERNA – Annualità 3°**

ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 4...	TOTALE ORE: 10
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il '300 e '500</li> <li>Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse.</li> <li>Comprendere l'importanza delle innovazioni tecnologiche e delle scoperte scientifiche. Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>La crisi del '300.</b> La peste; le rivolte; il mondo rurale; il commercio internazionale. La guerra dei cent'anni. Il ritorno della chiesa a Roma.</li> <li><b>Gli stati regionali italiani. L'origine delle dinastie europee</b> in Francia, Inghilterra, Spagna. Gli stati regionali in Italia: la politica dell'equilibrio</li> <li><b>Il rinnovamento della cultura:</b> umanesimo e rinascimento. La città e la vita economica nel XV secolo</li> </ul>	

**Annualità 4°**

**MODULO (UdA) N.3: LA FORMAZIONE DELL'EUROPA MODERNA – Annualità 4°.**

ORE IN PRESENZA: 9	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE: 13
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<p>Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il '500 e il '600</p> <p>Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse</p> <p>Comprendere l'importanza delle idee di riforma religiosa nella società, nella cultura e nelle vicende politiche dell'Europa del '500.</p> <p>Individuare le tappe fondamentali nella formazione dello stato moderno in Europa. Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>I grandi viaggi:</b> le conseguenze delle scoperte e delle grandi esplorazioni. Il grande commercio internazionale.</li> <li><b>L'eta' di Carlo V.</b> L'ascesa della Spagna. le guerre per l'egemonia con la Francia. L'impero di Carlo V. La riforma protestante. la controriforma cattolica.</li> <li><b>Le monarchie europee</b> nella seconda metà del cinquecento. L'impero di Filippo II. La ribellione dei Paesi Bassi. L'Inghilterra di Elisabetta I. Le guerre di religione in Francia.</li> <li><b>L'Europa del Seicento:</b> guerre, rivolte, rivoluzioni la guerra dei Trent'anni. La pace di Vestfalia. Le rivoluzioni inglesi. La decadenza dell'Italia.</li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N.4: POLITICA, SOCIETA', CULTURA NELL'EUROPA DELL'ANTICO REGIME – Annualità 4°</b>		
ORE IN PRESENZA: 8...	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE: 12
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<p>Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il '600 e il '700. Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse Comprendere l'importanza delle idee di riforma nella cultura e nella società, nell'economia e nell'evoluzione politica dell'Europa del '700.</p> <p>Individuare le idee fondamentali dell'illuminismo.</p> <p>Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'età dell'assolutismo.</b> La società di antico regime. Luigi XIV.</li> <li>• <b>Il secolo dei lumi.</b> Le guerre di successione. La politica dell'equilibrio. L'illuminismo. L'assolutismo illuminato</li> <li>• <b>La rivoluzione industriale</b></li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N.5: RIVOLUZIONI ECONOMICHE E RIVOLUZIONI POLITICHE – Annualità 4°</b>		
ORE IN PRESENZA: 7...	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE: 11
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<p>Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione nel settecento. Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse Comprendere l'importanza delle idee di riforma nella cultura e nella società, nell'economia e nell'evoluzione politica dell'Europa del '700.</p> <p>Individuare le idee fondamentali delle rivoluzioni americana e francese</p> <p>Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L' indipendenza americana</b></li> <li>• <b>La rivoluzione francese</b></li> <li>• <b>Napoleone</b></li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N.6: Titolo L'EUROPA DELLE NAZIONI – Annualità 4°</b>		
<b>ORE IN PRESENZA: 7...</b>	<b>ORE A DISTANZA: 4</b>	<b>TOTALE ORE: 11</b>
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<p>Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione nel corso dell'ottocento. Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse. Individuare le connessioni tra strutture economiche, società, cultura e politica nell'Europa dell'ottocento</p> <p>Comprendere l'influenza delle idee di nazione, delle concezioni liberali, democratiche e socialiste nella cultura nella società, e nell'evoluzione politica dell'Europa del '800.</p> <p>Individuare i motivi del conflitto sociale e politico nei principali paesi europei</p> <p>Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'Europa della restaurazione.</b> Il Quarantotto il Congresso di Vienna. La Santa alleanza. Sommosse e rivolte. La rivoluzione del Quarantotto: cause, luoghi, conseguenze. Il sentimento nazionale in Europa.</li> <li>• <b>L'unificazione italiana e tedesca.</b> Gli orientamenti ideali e politici del movimento nazionale italiano. Le tappe del Risorgimento. Il primo decennio dell'Italia unita. L'unificazione della Germania: Bismarck.</li> <li>• <b>La società borghese e industriale.</b> Conflitti sociali e movimento operaio. La società di mercato. Il conflitto sociale: il proletariato industriale, il movimento socialista, Carl Marx</li> </ul>	

Data 12 settembre 2019