**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Classe 34 tutti i seindi bienni.

Disciplina: STORIA

Testi adottati: De Vecchi, Giovannetti, Storia in corso, edizione Blu, voll, 1 e 2, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento;
* Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
* Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali
 |

**Annualità 1° o 3°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo IL BASSO MEDIOEVO – Annualità . 3°.** |
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: 4 | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.
* Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali. Analizzare correnti di pensiero,
* contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Individuare l’evoluzione sociale,
* culturale e ambientale del territorio. Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale. Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico.
* Utilizzare il lessico delle scienze storico- sociali.
* Utilizzare e applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es. visive, multimediali e siti web) per produrre ricerche su tematiche storiche
 | * U.D.1: LA RINASCITA DOPO IL MILLE L’AUMENTO DEMOGRAFICO LE INNOVAZIONI IN AGRICOLTURA LA RINASCITA DELLE CITTÀ IL COMMERCIO
* U.D.2: COMUNI, POTERI UNIVERSALI, MONARCHIE NAZIONALI I COMUNI - I COMUNI E L’IMPERO LA MONARCHIA FEUDALE: CENNI LE CROCIATE: CENNI INNOCENZO III E GLI ORDINI MENDICANTI: CENNI
* U.D.3: FEDERICO II. LE MONARCHIE EUROPEE IL PROGETTO E LE RIFORME DI FEDERICO II; L’ASCESA DELLE MONARCHIE EUROPEE (FRANCIA, INGHILTERRA, PENISOLA IBERICA): CENNI
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo : L’EUROPA DALLA CRISI DEL DELL’ETA’ MODERNA TRECENTO ALLE SOGLIE – Annualità 3°…** |
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: 4… | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il ‘300 e ‘500Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse.Comprendere l’importanza delle innovazioni tecnologiche e delle scoperte scientifiche. Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee. | * U.D.1: LA CRISI DEL ‘300: PESTE, GUERRA, RIVOLTE. LA CRISI DEL ‘300. LA PESTE; LE RIVOLTE; IL MONDO RURALE; IL COMMERCIO INTERNAZIONALE. LA GUERRA DEI CENT’ANNI. IL RITORNO DELLA CHIESA A ROMA.
* U.D.2: GLI STATI REGIONALI ITALIANI. L’ORIGINE DELLE DINASTIE EUROPEE L’ORIGINE DELLE DINASTIE EUROPEE IN FRANCIA, INGHILTERRA, SPAGNA. GLI STATI REGIONALI IN ITALIA: LA POLITICA DELL’EQUILIBRIO
* U.D.3: IL RINNOVAMENTO DELLA CULTURA: UMANESIMO E RINASCIMENTO UMANESIMO E RINASCIMENTO. LA CITTA’ E LA VITA ECONOMICA NEL XV SECOLO
 |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.3: Titolo LA FORMAZIONE DELL’EUROPA MODERNA – Annualità 4°.** |
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: 4 | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il ‘500 e il ‘600Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse Comprendere l’importanza delle idee di riforma religiosa nella società, nella cultura e nelle vicende politiche dell’Europa del ‘500.Individuare le tappe fondamentali nella formazione dello stato moderno in Europa. Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee. | * U.D.1: I GRANDI VIAGGI: LE CONSEGUENZE DELLE SCOPERTE LE GRANDI ESPLORAZIONI. LE CONSEGUENZE DELLE SCOPERTE. IL GRANDE COMMERCIO INTERNAZIONALE.
* U.D.2: L’ETA’ DI CARLO V. LA RIFORMA PROTESTANTE E LA CONTRORIFORMA L’ASCESA DELLA SPAGNA. LE GUERRE PER L’EGEMONIA CON LA FRANCIA. L’IMPERO DI CARLO V. LA RIFORMA PROTESTANTE. LA CONTRORIFORMA CATTOLICA.
* U.D.3: LE MONARCHIE EUROPEE NELLA SECONDA META’ DEL CINQUECENTO. L’IMPERO DI FILIPPO II. LA RIBELLIONE DEI PAESI BASSI. L’INGHILTERRA DI ELISABETTA I. LE GUERRE DI RELIGIONE IN FRANCIA.
* U.D.4: L’EUROPA DEL SEICENTO: GUERRE, RIVOLTA, RIVOLUZIONI LA GUERRA DEI TRENT’ANNI. LA PACE DI VESTFALIA. LA RIVOLUZIONE INGLESE. LA DECADENZA DELL’ITALIA.
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.4: Titolo POLITICA, SOCIETA’, CULTURA NELL’EUROPA DELL’ANTICO REGIME – Annualità …** |
| ORE IN PRESENZA: 6… | ORE A DISTANZA: 4 | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il ‘600 e il ‘700. Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse Comprendere l’importanza delle idee di riforma nella cultura e nella società, nell’economia e nell’evoluzione politica dell’Europa del ‘700.Individuare le idee fondamentali dell’ illuminismo.Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee. | * U.D.1: L’ETA’ DELL’ASSOLUTISMO LA SOCIETA’ DI ANTICO REGIME. L’ETA’ DELL’ASSOLUTISMO. LUIGI XIV.
* U.D.2: IL SECOLO DEI LUMI LE GUERRE DI SUCCESSIONE. LA POLITICA DELL’EQUILIBRIO. L’ILLUMINISMO. L’ASSOLUTISMO ILLUMINATO
* U.D.3: LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.5: Titolo RIVOLUZIONI ECONOMICHE E RIVOLUZIONI POLITICHE – Annualità 4°** |
| ORE IN PRESENZA: 6… | ORE A DISTANZA: 4 | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione nel settecento. Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse Comprendere l’importanza delle idee di riforma nella cultura e nella società, nell’economia e nell’evoluzione politica dell’Europa del ‘700.Individuare le idee fondamentali delle rivoluzioni americana e franceseCapire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee. | * U.D.1: L’ INDIPENDENZA AMERICANA
* U.D.2: LA RIVOLUZIONE FRANCESE
* U.D.3: NAPOLEONE
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.6: Titolo L’EUROPA DELLE NAZIONI – Annualità 4°** |
| ORE IN PRESENZA: 6… | ORE A DISTANZA: 4 | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione nel corso dell’ottocento. Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse. Individuare le connessioni tra strutture economiche, società, cultura e politica nell’Europa dell’ottocentoComprendere l’influenza delle idee di nazione, delle concezioni liberali, democratiche e socialiste nella cultura nella società, e nell’evoluzione politica dell’Europa del ‘800.Individuare i motivi del conflitto sociale e politico nei principali paesi europeiCapire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.. | * U.D. 1: L’EUROPA DELLA RESTAURAZIONE. IL QUARANTOTTO IL CONGRESSO DI VIENNA. LA SANTA ALLEANZA. SOMMOSSE E RIVOLTE. LA RIVOLUZIONE DEL QUARANTOTTO: CAUSE, LUOGHI, CONSEGUENZE. IL SENTIMENTO NAZIONALE IN EUROPA.
* U.D. 2: L’UNIFICAZIONE ITALIANA E TEDESCA GLI ORIENTAMENTI IDEALI E POLITICI DEL MOVIMENTO NAZIONALE ITALIANO. LE TAPPE DEL RISORGIMENTO. IL PRIMO DECENNIO DELL’ITALIA UNITA. L’UNIFICAZIONE DELLA GERMANIA: BISMARCK.
* U.D. 3: LA SOCIETA’ BORGHESE E INDUSTRIALE: CONFLITTI SOCIALE E MOVIMENTO OPERAIO LA SOCIETA’ DI MERCATO. IL CONFLITTO SOCIALE: IL PROLETARIATO INDUSTRIALE, IL MOVIMENTO SOCIALISTA, MARX
 |

Data