**PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Indirizzo: SSAS Classe 1-2

Disciplina: SCIENZE UMANE

Testi adottati: Como, Clemente, Danieli, IL LABORATORIO DELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI, Pearson

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 7

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Saper collocare la propria esperienza personale all’interno di un determinato contesto sociale, rielaborando in modo critico modelli scientifici di riferimento. * Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociale in cui si è inseriti utilizzando le conoscenze apprese nell'ambito delle scienze umane e sociali * Saper individuare in modo consapevole e critico i modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psicosociali. * Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-culturale in cui si è inseriti. * Acquisire l’importanza dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali dell’essere umano. * Saper collocare l’esperienza personale all’interno del sistema di relazioni sviluppando la consapevolezza del ruolo giocato dagli altri nel proprio sviluppo individuale. * Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico in cui si è * inseriti per orientarsi nel territorio. * Saper utilizzare le conoscenze apprese nell’ambito della metodologia della ricerca per comprendere aspetti della realtà personale e sociale. |

**Annualità 1°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo LA SOCIALIZZAZIONE E LA FAMIGLIA – Annualità 1°** | | |
|  |  | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Riconoscere l’importanza del processo di socializzazione. * Individuare le trasformazioni della famiglia dal punto di vista storico. * Riconoscere l’importanza della famiglia nella formazione della personalità e individuare differenti modalità relazionali all’interno della stessa. | * Accenni ai processi di socializzazione: definizione e funzioni della socializzazione. Socializzazione primaria e secondaria. Le agenzie di socializzazione. * Le diverse tipologie familiari * Il ruolo della famiglia nella formazione dell’individuo * I diversi stili genitoriali. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo I GRUPPI – Annualità 1°** | | |
|  |  | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Riconoscere i principali meccanismi di interazione all’interno dei gruppi * Individuare le dinamiche di gruppo del mondo giovanile e individuare le principali funzioni dei gruppi organizzati. * Riconoscere la funzione del gruppo nelle diverse età della vita | * Le caratteristiche e le dinamiche di gruppo * Ruoli e status all’interno dei gruppi * Il gruppo nelle diverse fasi della vita * I gruppi organizzati | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.3: TitoloLA PSICOLOGIA, ASPETTI COGNITIVI ED EMOTIVI E LA**  **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO – Annualità 1** | | |
|  |  | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla nascita e sviluppo della psicologia. * Distinguere i diversi approcci teorici. * Riconoscere le caratteristiche e le funzioni dei principali processi cognitivi e saperne cogliere la pluralità e varietà. * Cogliere l‘importanza e il significato delle teorie sull’intelligenza. * Individuare gli aspetti emotivo relazionali nell’esperienza quotidiana e riconoscere la relazione esistente tra sfera cognitiva ed emotiva. * Esplorare i tratti evolutivi dell’individuo dall’infanzia all’età anziana nei diversi ambiti di sviluppo. * Distinguere le peculiarità di ogni tipologia di sviluppo: fisico, cognitivo, affettivo, morale e sociale. | * La nascita della psicologia come scienza autonoma e i suoi diversi orientamenti (strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo psicoanalisi….) * Percezione, memorizzazione, apprendimento, pensiero e intelligenza. * Emozioni e apprendimento, motivazioni e bisogni. * Le fasi della vita, lo sviluppo e i suoi ambiti : lo sviluppo motorio, del linguaggio, morale e sociale * La teoria dell’attaccamento. * Lo sviluppo cognitivo e il colloquio clinico in Piaget | |

**Annualità 2°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.4: Titolo LE SCIENZE UMANE E SOCIALI – Annualità 2** | | |
|  |  | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Individuare i diversi punti di vista delle scienze umane e sociali riconoscendo i tratti essenziali che rendono una scienza tale. * Antropologia culturale: Individuare i concetti fondamentali dell’antropologia culturale, riconoscere la dimensione culturale che caratterizza ogni essere umano in quanto membro di una comunità indipendentemente dalla società a cui appartiene. * Sociologia: individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla nascita della sociologia e i concetti fondamentali che la caratterizzano * Pedagogia: terminologia e importanza della relazione educativa nel processo di formazione. | * Il metodo scientifico, la differenza tra scienze dure, scienze della natura e scienze umane * Antropologia culturale: Cenni storici dello sviluppo della disciplina; il concetto di cultura; inculturazione acculturazione; relativismo culturale ed etnocentrismo; la parentela. * Sociologia: presupposti storici ed economico-sociali per la nascita della disciplina. Società, norme sociali, status, ruolo, e devianza. Istituzioni e organizzazioni. * Pedagogia: concetti di educazione formazione e istruzione, relazione educativa | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.5: Titolo LA COMUNICAZIONE – Annualità 2** | | |
|  |  | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Saper individuare i vari elementi della comunicazione * Conoscere le diverse modalità comunicative | * Gli elementi della comunicazione * Gli assiomi della comunicazione * Comunicazione verbale * Comunicazione non verbale * Comunicazione digitale | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.6: Titolo I MINORI – Annualità 2** | | |
|  |  | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Conoscere l’evoluzione dei diritti dei minori e riconoscere le violazioni di tali diritti * Saper riconoscere le tipicità dell’adolescenza e le sue problematiche * Essere consapevoli della modalità comunicativa da utilizzare con i minori | * Diritti dell’infanzia * Violazioni dei diritti dell’infanzia a livello macro e micro sociale * Il disagio nell’adolescenza e le sue forme * La comunicazione con i minori * I bisogni dei minori | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.7: Titolo FARE RICERCA NELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI – Annualità 2** | | |
|  |  | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Cogliere l’importanza e il ruolo della ricerca all’interno delle scienze umane e sociali. * Riconoscere le fasi e le principali tecniche di ricerca * Raccogliere, organizzare e interpretare i dati. | * Le fasi della ricerca. * Validità, attendibilità e oggettività della ricerca. * Tecniche descrittive: l’osservazione, il questionario, l’intervista, il test. | |

Data 20 maggio 2024