**PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Indirizzo: SSAS Classe 1-2

Disciplina: SCIENZE UMANE

Testi adottati: Como, Clemente, Danieli, IL LABORATORIO DELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI, Pearson

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 7

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Saper collocare la propria esperienza personale all’interno di un determinato contesto sociale, rielaborando in modo critico modelli scientifici di riferimento.
* Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociale in cui si è inseriti utilizzando le conoscenze apprese nell'ambito delle scienze umane e sociali
* Saper individuare in modo consapevole e critico i modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psicosociali.
* Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-culturale in cui si è inseriti.
* Acquisire l’importanza dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali dell’essere umano.
* Saper collocare l’esperienza personale all’interno del sistema di relazioni sviluppando la consapevolezza del ruolo giocato dagli altri nel proprio sviluppo individuale.
* Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico in cui si è
* inseriti per orientarsi nel territorio.
* Saper utilizzare le conoscenze apprese nell’ambito della metodologia della ricerca per comprendere aspetti della realtà personale e sociale.
 |

**Annualità 1°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo LA SOCIALIZZAZIONE E LA FAMIGLIA – Annualità 1°** |
|  |  | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Riconoscere l’importanza del processo di socializzazione.
* Individuare le trasformazioni della famiglia dal punto di vista storico.
* Riconoscere l’importanza della famiglia nella formazione della personalità e individuare differenti modalità relazionali all’interno della stessa.
 | * Accenni ai processi di socializzazione: definizione e funzioni della socializzazione. Socializzazione primaria e secondaria. Le agenzie di socializzazione.
* Le diverse tipologie familiari
* Il ruolo della famiglia nella formazione dell’individuo
* I diversi stili genitoriali.
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo I GRUPPI – Annualità 1°** |
|  |  | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Riconoscere i principali meccanismi di interazione all’interno dei gruppi
* Individuare le dinamiche di gruppo del mondo giovanile e individuare le principali funzioni dei gruppi organizzati.
* Riconoscere la funzione del gruppo nelle diverse età della vita
 | * Le caratteristiche e le dinamiche di gruppo
* Ruoli e status all’interno dei gruppi
* Il gruppo nelle diverse fasi della vita
* I gruppi organizzati
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.3: TitoloLA PSICOLOGIA, ASPETTI COGNITIVI ED EMOTIVI E LA****PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO – Annualità 1** |
|  |  | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla nascita e sviluppo della psicologia.
* Distinguere i diversi approcci teorici.
* Riconoscere le caratteristiche e le funzioni dei principali processi cognitivi e saperne cogliere la pluralità e varietà.
* Cogliere l‘importanza e il significato delle teorie sull’intelligenza.
* Individuare gli aspetti emotivo relazionali nell’esperienza quotidiana e riconoscere la relazione esistente tra sfera cognitiva ed emotiva.
* Esplorare i tratti evolutivi dell’individuo dall’infanzia all’età anziana nei diversi ambiti di sviluppo.
* Distinguere le peculiarità di ogni tipologia di sviluppo: fisico, cognitivo, affettivo, morale e sociale.
 | * La nascita della psicologia come scienza autonoma e i suoi diversi orientamenti (strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo psicoanalisi….)
* Percezione, memorizzazione, apprendimento, pensiero e intelligenza.
* Emozioni e apprendimento, motivazioni e bisogni.
* Le fasi della vita, lo sviluppo e i suoi ambiti : lo sviluppo motorio, del linguaggio, morale e sociale
* La teoria dell’attaccamento.
* Lo sviluppo cognitivo e il colloquio clinico in Piaget
 |

**Annualità 2°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.4: Titolo LE SCIENZE UMANE E SOCIALI – Annualità 2** |
|  |  | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Individuare i diversi punti di vista delle scienze umane e sociali riconoscendo i tratti essenziali che rendono una scienza tale.
* Antropologia culturale: Individuare i concetti fondamentali dell’antropologia culturale, riconoscere la dimensione culturale che caratterizza ogni essere umano in quanto membro di una comunità indipendentemente dalla società a cui appartiene.
* Sociologia: individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla nascita della sociologia e i concetti fondamentali che la caratterizzano
* Pedagogia: terminologia e importanza della relazione educativa nel processo di formazione.
 | * Il metodo scientifico, la differenza tra scienze dure, scienze della natura e scienze umane
* Antropologia culturale: Cenni storici dello sviluppo della disciplina; il concetto di cultura; inculturazione acculturazione; relativismo culturale ed etnocentrismo; la parentela.
* Sociologia: presupposti storici ed economico-sociali per la nascita della disciplina. Società, norme sociali, status, ruolo, e devianza. Istituzioni e organizzazioni.
* Pedagogia: concetti di educazione formazione e istruzione, relazione educativa
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.5: Titolo LA COMUNICAZIONE – Annualità 2** |
|  |  | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Saper individuare i vari elementi della comunicazione
* Conoscere le diverse modalità comunicative
 | * Gli elementi della comunicazione
* Gli assiomi della comunicazione
* Comunicazione verbale
* Comunicazione non verbale
* Comunicazione digitale
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.6: Titolo I MINORI – Annualità 2** |
|  |  | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Conoscere l’evoluzione dei diritti dei minori e riconoscere le violazioni di tali diritti
* Saper riconoscere le tipicità dell’adolescenza e le sue problematiche
* Essere consapevoli della modalità comunicativa da utilizzare con i minori
 | * Diritti dell’infanzia
* Violazioni dei diritti dell’infanzia a livello macro e micro sociale
* Il disagio nell’adolescenza e le sue forme
* La comunicazione con i minori
* I bisogni dei minori
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.7: Titolo FARE RICERCA NELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI – Annualità 2** |
|  |  | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * Cogliere l’importanza e il ruolo della ricerca all’interno delle scienze umane e sociali.
* Riconoscere le fasi e le principali tecniche di ricerca
* Raccogliere, organizzare e interpretare i dati.
 | * Le fasi della ricerca.
* Validità, attendibilità e oggettività della ricerca.
* Tecniche descrittive: l’osservazione, il questionario, l’intervista, il test.
 |

Data 20 maggio 2024