

PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° o 2° PERIODO Classe Pss 1-2

Disciplina:Storia

E. Zanette, La storia ci riguarda, vol. unico, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori, Pearson

Testi adottati:

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Usare in modo appropriato termini e concetti storiografici relativi ai contesti storicoculturali esaminati
- Individuare la rilevanza attribuita ai fattori di coesione delle civiltà antiche
- Produrre esposizioni orali sintetiche sui diversi aspetti che costituiscono una civiltà
- Usare carte storiche per localizzare e contestualizzare fenomeni storici.

Annualità 1-2

MODULO (UdA) N.1: Titolo DALLA PREISTORIA ALLE CIVILTÀ MEDITERRANEE – – Annualità 1		
ORE IN PRESENZA: ...	ORE A DISTANZA: ...	TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il lessico specifico della disciplina. • Comprendere il percorso evolutivo dalla preistoria alla storia. • Comprendere la relazione tra aspetti economico-sociali, politici e culturali di una civiltà. • Tematizzare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e i periodi che lo costituiscono 	<p>Cronologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le fonti della storia • La formazione della specie umana • La rivoluzione neolitica • Le civiltà mesopotamiche, la civiltà egizia • Cenni sulle civiltà del vicino oriente 	

MODULO (UdA) N. 2: Titolo I GRECI. L' ELLENISMO – Annualità 1		
ORE IN PRESENZA: ...	ORE A DISTANZA: ...	TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni 	<p>Origini della civiltà greca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le poleis. Atene e Sparta • Le guerre persiane (cenni) • L'età di Pericle (cenni) • La guerra del Peloponneso • L'impero di Alessandro Magno 	

MODULO (UdA) N. 3: Titolo ROMA AL CENTRO DEL MEDITERRANEO. ROMA IMPERIALE Annualità 1		
ORE IN PRESENZA: ...	ORE A DISTANZA: ...	TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini

	PCTO: ...
ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni 	<p>La civiltà etrusca: cenni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le origini di Roma, la monarchia: cenni. Le istituzioni della repubblica • Le conseguenze delle conquiste in Italia e nel Mediterraneo • I conflitti civili • La crisi della repubblica: Cesare • L'età di Augusto. Le istituzioni imperiali.

Annualità 1°2°

MODULO (UdA) N.3: Titolo ... – Annualità..		
ORE IN PRESENZA: ...	ORE A DISTANZA: ...	TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni 	<p>La nascita del cristianesimo. • Le dinastie Giulio-Claudia; i Flavi e il principato adottivo, cenni. • La crisi del III secolo. L'età di Costantino. • Romani e barbari. La fine dell'impero d'occidente L'Europa romano-germanica, l'economia curtense.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'impero di Bisanzio: cenni. La chiesa altomedievale. • L'Islam. • Carlo Magno e l'impero romano carolingio • Il feudalesimo. • L'impero germanico, la lotta per le investiture. 	

MODULO (UdA) N.4: Titolo ... – Annualità...		
ORE IN PRESENZA: ...	ORE A DISTANZA: ...	TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	

Data