

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

Classe 3 : psc- pss

Disciplina: STORIA

Testi adottati: De Vecchi, Giovannetti, Storia in corso, edizione Blu, voll, 1 e 2, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento;
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

Annualità 3°

MODULO (UdA) N.1: IL BASSO MEDIOEVO – Annualità . 3°.		
ORE IN PRESENZA: 7	ORE A DITANZA: 4	TOTALE ORE: 11
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali. Analizzare correnti di pensiero • Contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Individuare l'evoluzione sociale, culturale e ambientale del territorio. • Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale. Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico. • Utilizzare il lessico delle scienze storico- sociali. • Utilizzare e applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es. visive, multimediali e siti web) per produrre ricerche su tematiche storiche 	<ul style="list-style-type: none"> • La rinascita dopo il Mille L'aumento demografico, le innovazioni in agricoltura; la rinascita delle città e del commercio • I Comuni, i poteri universali, le monarchie nazionali I Comuni e l'impero; la monarchia feudale: cenni le crociate: cenni Innocenzo III e gli ordini mendicanti: cenni • Federico II. Le monarchie europee il progetto e le riforme di Federico II; l'ascesa delle monarchie europee (Francia, Inghilterra, penisola iberica): cenni 	

MODULO (UdA) N. 2 : L'EUROPA DALLA CRISI DEL TRECENTO ALLE SOGLIE DELL'ETA' MODERNA – Annualità 3°

ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 4...	TOTALE ORE: 10
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il '300 e '500 Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse. Comprendere l'importanza delle innovazioni tecnologiche e delle scoperte scientifiche. Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee. 	<ul style="list-style-type: none"> La crisi del '300. La peste; le rivolte; il mondo rurale; il commercio internazionale. La guerra dei cent'anni. Il ritorno della chiesa a Roma. Gli stati regionali italiani. L'origine delle dinastie europee in Francia, Inghilterra, Spagna. Gli stati regionali in Italia: la politica dell'equilibrio Il rinnovamento della cultura: umanesimo e rinascimento. La città e la vita economica nel XV secolo 	

MODULO (UdA) N.3: LA FORMAZIONE DELL'EUROPA MODERNA –

ORE IN PRESENZA: 9	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE: 13
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il '500 e il '600</p> <p>Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse</p> <p>Comprendere l'importanza delle idee di riforma religiosa nella società, nella cultura e nelle vicende politiche dell'Europa del '500.</p> <p>Individuare le tappe fondamentali nella formazione dello stato moderno in Europa. Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.</p>	<ul style="list-style-type: none"> I grandi viaggi: le conseguenze delle scoperte e delle grandi esplorazioni. Il grande commercio internazionale. L'eta' di Carlo V. L'ascesa della Spagna. le guerre per l'egemonia con la Francia. L'impero di Carlo V. La riforma protestante. la controriforma cattolica. Le monarchie europee nella seconda metà del cinquecento. L'impero di Filippo II. La ribellione dei Paesi Bassi. L'Inghilterra di Elisabetta I. Le guerre di religione in Francia. L'Europa del Seicento: guerre, rivolte, rivoluzioni la guerra dei Trent'anni. La pace di Vestfalia. Le rivoluzioni inglesi. La decadenza dell'Italia. 	

Settembre: 2021

Via Deledda, 11 – 20127 Milano
tel. 02884. 46224/ 46217/ 67500
www.comune.milano.it www.ciamanzoni.it

