



Direzione Educazione
rea Servizi Scolastici ed Educativi

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - I e II PERIODO Classe 1 /2 AFM

Disciplina: LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA II lingua

Testi adottati: :

Rodríguez Martín - García Guerra, META ELE FINAL 1, ed. Edelsa

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Acquisire una competenza linguistica A2 (quadro di riferimento europeo per l'apprendimento delle lingue straniere)
- Instaurare competenze comunicative con un parlante ispanico (*es. salutare, presentarsi, precisare la propria professione, la nazionalità, le preferenze, fare acquisti...*)
- Interagire, nel rispetto degli standard linguistici e dei registri comunicativi, in modo semplice, in situazioni comunicative di tipo quotidiano
- Interagire nel rispetto delle differenze culturali e religiose facendone, anzi, un punto di forza e di collaborazione
- Acquisire le basi per un sereno ed efficace rapporto tra alunni e insegnante creando consapevolezza della convenienza di un comportamento idoneo didattico e comportamentale
- Sviluppare una metodologia di studio efficace e un approccio organizzativo utile anche per il futuro lavorativo
- Stimolare le capacità, le attitudini e le competenze degli studenti in vista di una potenziale applicazione della lingua ad un orientamento professionale

MODULO (UdA) N.1: Titolo: Fondamenta		
ORE IN PRESENZA: 25	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 25
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano • Salutare e presentare se stessi e saper volgere semplici dialoghi relativi all'identità e alle principali attività • Saper leggere e comprendere testi semplici, anche tratti dalla letteratura • Muoversi nel tempo e nello spazio • Primi elementi di grammatica e di fonetica 	<p>Elementi di fonetica per la lettura, l'espressione scritta e orale</p> <p>Grammatica l'alfabeto, i pronomi personali soggetto e complemento, gli articoli, il genere e il numero di nomi e aggettivi, tempo presente e passato prossimo degli ausiliari e di alcuni verbi fondamentali, regola degli accenti, principali preposizioni, aggettivi possessivi e dimostrativi, avverbi di tempo e di luogo, forma interrogativa e negativa</p> <p>Lessico Nazioni e nazionalità, la famiglia, descrizione fisica e caratteriale, descrizione delle proprie attività (alcuni sport, hobby, professioni, gastronomia), alcuni testi e/o frammenti di letteratura/arte/cultura</p>	

MODULO (UdA) N.2: Titolo: Consolidamento e sviluppo		
ORE IN PRESENZA: 25	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 25
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento degli elementi di base • Approfondimento e sistematizzazione degli elementi grammaticali utilizzati nel primo modulo • Miglioramento dell'espressione orale e scritta • Parlare del tempo/del clima • Descrizione di azioni del passato • Descrizione di alcuni ambienti e spazi (casa, scuola, hotel, centro culturale, monumenti) • Suggestire un viaggio, un hotel... • Darsi un appuntamento 	<p>Esercizi di fonetica per la lettura, l'espressione scritta e orale</p> <p>Grammatica i numeri, i pronomi interrogativi, il presente e il passato prossimo di altri verbi importanti (compreso alcuni irregolari), haber/tener, i pronomi e gli aggettivi possessivi, gli avverbi di modo e di quantità, altre preposizioni, l'imperfetto, ESTAR + Gerundio</p> <p>Lessico casa, scuola, stagioni e mesi dell'anno, l'orario, i mezzi di trasporto, il cibo, il clima, l'equipaggio di viaggio, tipologia di alloggio e dei servizi turistici, alcuni testi e/o frammenti di letteratura/ arte/cultura,</p>	

MODULO (UdA) N.3		
ORE IN PRESENZA: 25	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 25
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento delle competenze acquisite durante il I e il II modulo • Approfondimento e sistematizzazione degli elementi grammaticali utilizzati nel secondo modulo • Miglioramento dell'espressione orale e scritta • Esprimere gusti e preferenze riuscendo a difenderle • Simulazione di situazioni pratiche (in negozio, al lavoro...) • Simulazione cliente/venditore (hotel, ristorante), contrattare • Il mondo del lavoro • dal medico • Espressione di desideri e azioni nel futuro 	<p>Esercizi di fonetica per la lettura, l'espressione scritta e orale</p> <p>Grammatica ser/estar, por/para, hay/está, hay que/tener que + infinito, la struttura comparativa, mucho/muy/poco/bastante..., il pronome relativo que, i dimostrativi, il passato remoto, il futuro semplice, La 1a. condicional: Si + Presente + Futuro, imperativo regular Tú y Usted, gli indefiniti (algo/nada...), marcadores del discurso</p> <p>Lessico animali, abbigliamento, colori, il mondo del lavoro, dal medico, alcuni testi e/o frammenti di letteratura/arte/cultura</p>	

Data 22 settembre 2017

Firma docente : _____

Firma studenti : _____